



Istituto Comprensivo Perugia 3

All'Albo online

Home page del sito istituzionale

Al Direttore SGA

AVVISO RIVOLTO AI DOCENTI

SCUOLA PRIMARIA

La Dirigente Scolastica

- **VISTO** l'art. 1, commi 79-82 della legge n. 107, 13 luglio 2015 che attribuisce al Dirigente scolastico il compito di formulare proposte di incarichi ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento per la copertura dei posti vacanti dell'Istituzione scolastica;
- **VISTE** le Linee guida emanate dal MIUR con nota prot. n. 2609 del 22/07/2016, contenenti indicazioni, sebbene non vincolanti, per le operazioni finalizzate alla proposta di incarico ai docenti di ruolo assegnati nell'ambito territoriale di riferimento;
- **CONSIDERATO** che l'Istituto Comprensivo Perugia 3 è collocato nell'ambito n. 2 della provincia di Perugia per come statuito ai sensi delle determinazioni ministeriali;
- **VISTA** la tabella dei criteri, non esaustiva, presente nelle predette Linee guida ministeriali, per la scelta dei docenti assegnati all'ambito territoriale di riferimento dell'Istituto, ai quali formulare proposta di incarico;
- **VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 7 del 1 ottobre 2015, comprensivo del Piano di Miglioramento da cui si evincono le priorità strategiche di miglioramento e gli obiettivi di istruzione e formazione per l'intero triennio;
- **VISTI** gli atti relativi alla titolarità della sede dei docenti in servizio nell'a.s. 2015/16, dei docenti trasferiti in uscita e in entrata per l'a.s. 2016/17, relativamente a questa Istituzione scolastica;
- **CONSIDERATO** che l'organico di diritto dell'Istituzione scolastica comunicato dal MIUR sulla piattaforma SIDI e il collegato organico potenziato, entrambi costituenti complessivamente il nuovo Organico dell'Autonomia, prevedono, a seguito delle già intervenute operazioni di mobilità, posti/cattedre vacanti, da assegnare secondo la procedura di cui ai commi 79-82 dell'art. 1, legge n. 107/2015, dettagliati nell'allegata Tabella A;

- **CONSIDERATO** che occorre procedere alla copertura dei posti ancora vacanti secondo la tempistica prevista dalle Linee guida ministeriali e mediante un Avviso pubblico al quale hanno facoltà di rispondere i docenti interessati inclusi nell'ambito territoriale n. 2 della provincia di Perugia;
- **RISCONTRATA** la facoltà per i Dirigenti scolastici, riconosciuta dalle Linee guida, di procedere all'accertamento delle competenze anche attraverso un colloquio finalizzato alla verifica della piena corrispondenza del profilo professionale del candidato con i traguardi formativi e gli obiettivi strategici del Piano di Miglioramento;

EMANA

il seguente Avviso contenente proposte di incarico ai docenti a tempo indeterminato trasferiti nell'Ambito territoriale nel quale è ricompreso questo Istituto scolastico e ciò in coerenza con le disposizioni della legge 13 luglio 2015, n. 107 e delle Linee guida ministeriali, di cui alla nota prot. n. 2609 del 22/07/2016.

Art. 1. Oggetto e destinatari

Questa istituzione scolastica avvia la procedura di selezione di docenti a tempo indeterminato assegnati all'Ambito territoriale n. 2 della provincia di Perugia mediante la proposta di incarico triennale per i/le posti/cattedre disponibili nell'Organico dell'Autonomia per il triennio 2016/19.

Art. 2. Tipologia di posti e sede

Sono vacanti n. 8 posti, di cui 2 per il sostegno, per le operazioni di cui al precedente articolo 1, secondo le disposizioni contenute nella legge 107/2015 e delle indicazioni presenti nelle plurimate Linee guida

Art. 3. Requisiti richiesti per tipologia di posto/cattedra

Al fine dell'assegnazione del posto i docenti a tempo indeterminato della disciplina inseriti nell'albo dell'ambito di cui all'art. 1, oltre al titolo di accesso, dovranno risultare in possesso dei seguenti titoli (in ordine di priorità), individuati in coerenza con i traguardi e gli obiettivi strategici del Piano di Miglioramento di questo Istituto:

Posto	Titoli richiesti in ordine di priorità
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percorso universitario di Specializzazione sul Sostegno (titolo d'accesso prioritario) 2. Esperienza di insegnamento/apprendimento con alunni con Bisogni Educativi speciali 3. Formazione specifica sulla didattica inclusiva e/o sulla normativa sugli alunni con B.E.S. svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 4. Esperienza di insegnamento/apprendimento incentrata su attività espressive (musica, teatro, arti visive, psicomotricità...) 5. Esperienza di didattica innovativa, con o senza integrazione di nuove tecnologie (specificare) 6. Formazione specifica su metodologie didattiche innovative (eventualmente comprendenti l'integrazione di nuove tecnologie) svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 7. Possesso di certificazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percorso universitario di Specializzazione sul Sostegno (titolo d'accesso prioritario) 2. Esperienza di insegnamento/apprendimento con alunni con Bisogni Educativi Speciali 3. Formazione specifica sulla didattica inclusiva e/o sulla normativa sugli alunni con B.E.S. svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 4. Esperienza di insegnamento/apprendimento incentrata su attività espressive (musica, teatro, arti visive, psicomotricità...) 5. Esperienza di didattica innovativa, con o senza integrazione di nuove tecnologie (specificare) 6. Formazione specifica su metodologie didattiche innovative (eventualmente comprendenti l'integrazione di nuove tecnologie) svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 7. Possesso di certificazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione specifica sulla didattica inclusiva e/o sulla normativa sugli alunni con B.E.S. svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 2. Esperienza di didattica innovativa, con o senza integrazione di nuove tecnologie (specificare) 3. Esperienza nell'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL 4. Esperienza di insegnamento/apprendimento incentrata su attività espressive (musica, teatro, arti visive, psicomotricità) 5. Formazione specifica su metodologie didattiche innovative (eventualmente comprendenti l'integrazione di nuove tecnologie) svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 6. Esperienza di progettazione curricolo verticale 7. Esperienza progetti tesi alla valorizzazione delle competenze degli studenti
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione specifica sulla didattica inclusiva e/o sulla normativa sugli alunni con B.E.S. svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 2. Esperienza di insegnamento/apprendimento incentrata su attività espressive (musica, teatro, arti visive, psicomotricità...) 3. Esperienza di didattica innovativa, con o senza integrazione di nuove tecnologie (specificare) 4. Formazione specifica su metodologie didattiche innovative (eventualmente comprendenti l'integrazione di nuove tecnologie) svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 5. Esperienza di progettazione curricolo verticale 6. Esperienza progetti tesi alla valorizzazione delle competenze degli studenti 7. Esperienza nell'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione specifica sulla didattica inclusiva e/o sulla normativa sugli alunni con B.E.S. svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 2. Esperienza di insegnamento/apprendimento incentrata su attività espressive (musica, teatro, arti visive, psicomotricità...) 3. Esperienza di didattica innovativa, con o senza integrazione di nuove tecnologie (specificare) 4. Formazione specifica su metodologie didattiche innovative (eventualmente comprendenti l'integrazione di nuove tecnologie) svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 5. Esperienza nell'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Esperienza di progettazione curricolo verticale 7. Esperienza progetti tesi alla valorizzazione delle competenze degli studenti
6.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Formazione specifica sulla didattica inclusiva e/o sulla normativa sugli alunni con B.E.S. svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 2. Esperienza di insegnamento/apprendimento incentrata su attività espressive (musica, teatro, arti visive, psicomotricità...) 3. Esperienza di didattica innovativa, con o senza integrazione di nuove tecnologie (specificare) 4. Formazione specifica su metodologie didattiche innovative (eventualmente comprendenti l'integrazione di nuove tecnologie) svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 5. Esperienza di progettazione curricolo verticale 6. Esperienza progetti tesi alla valorizzazione delle competenze degli studenti 7. Esperienza nell'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL
7.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Formazione specifica sulla didattica inclusiva e/o sulla normativa sugli alunni con B.E.S. svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 2. Esperienza di insegnamento/apprendimento incentrata su attività espressive (musica, teatro, arti visive, psicomotricità...) 3. Esperienza di didattica innovativa, con o senza integrazione di nuove tecnologie (specificare) 4. Formazione specifica su metodologie didattiche innovative (eventualmente comprendenti l'integrazione di nuove tecnologie) svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 5. Esperienza di progettazione curricolo verticale 6. Esperienza progetti tesi alla valorizzazione delle competenze degli studenti 7. Esperienze nell'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL
8.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Formazione specifica sulla didattica inclusiva e/o sulla normativa sugli alunni con B.E.S. svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 2. Esperienza di insegnamento/apprendimento incentrata su attività espressive (musica, teatro, arti visive, psicomotricità...) 3. Esperienza di didattica innovativa, con o senza integrazione di nuove tecnologie (specificare) 4. Formazione specifica su metodologie didattiche innovative (eventualmente comprendenti l'integrazione di nuove tecnologie) svolta entro il 30/06/2016 per complessive 40 ore 5. Esperienza di progettazione curricolo verticale 6. Esperienza progetti tesi alla valorizzazione delle competenze degli studenti 7. Esperienze nell'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL

I docenti interessati (in possesso di tutti o anche soltanto di alcuni dei requisiti) e titolari nell'ambito territoriale di appartenenza di questa istituzione scolastica sono invitati a manifestare entro il **05/08/2016** (ore 23:59) il loro interesse per tali posti a mezzo e-mail da inviare all'indirizzo di posta istituzionale: pgic86600d@istruzione.it

Nell'oggetto della mail deve essere indicata la tipologia di posto (sostegno/comune) per il quale ci si candida. Nel testo della mail devono essere specificati i requisiti posseduti, in alternativa sarà possibile compilare e inviare il modello di candidatura allegato al presente avviso.

Alla mail deve essere comunque tassativamente allegato il CV, redatto in conformità alle indicazioni fornite dal MIUR. Ogni allegato dovrà essere inviato in formato pdf non modificabile. Laddove disponibili si suggerisce di inserire link a portfolio digitale o altre tipologie di documentazione digitale utili ad attestare l'effettivo possesso dei requisiti dichiarati.

La dirigente scolastica si riserva la possibilità di richiedere un colloquio informativo prima di procedere alla formale proposta di incarico. A tale scopo si raccomanda di fornire indirizzo e mail e recapito telefonico cui poter essere contattati con tempestività.

Una volta ricevuta la proposta di incarico il docente dovrà rispondere entro 24 ore dall'orario di invio da parte della scuola, trascorse le quali la mancata risposta verrà considerata equivalente a risposta negativa dando luogo alla possibilità da parte della dirigente scolastica di offrire l'incarico a un altro candidato.

Art. 4. Colloquio

Per la valutazione delle candidature da parte dei docenti aventi diritto potrà essere previsto un colloquio in presenza, finalizzato alla determinazione della piena corrispondenza del profilo professionale degli stessi con i traguardi formativi e gli obiettivi strategici del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto scolastico e del conseguente Piano di miglioramento.

Art. 5. Tempi e modalità

I docenti a tempo indeterminato interessati possono presentare la loro proposta all'istituzione scolastica nei modi e nelle forme previsti dalle Linee guida entro il 5 agosto 2016.

Art. 6. Effetti della selezione

I docenti la cui candidatura sarà ritenuta motivatamente coerente con le priorità, i traguardi e gli obiettivi del PTOF e conseguente P.d.M e che confermeranno la propria volontà di occupare il posto vacante dovranno inviare una e-mail all'indirizzo pgic86600d@pec.istruzione.it per accettazione, e potranno essere destinatari di proposta di contratto triennale, come previsto dalla normativa vigente, fatte salve tutte le deroghe inerenti la normativa in materia di assegnazioni provvisorie ed utilizzazioni e/o le diverse determinazioni da parte dei superiori Uffici.

La Dirigente Scolastica
Simonetta Zuccaccia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993