****

***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***

**ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 3**

VIALE ROMA,15,PERUGIA (PG)

Tel. 0755726094 - Fax 0755721909 Email: pgic86600d@istruzione.it - PEC: pgic86600d@pec.istruzione.it

**SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DELLA CLASSE 2^ DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

**CERTIFICA**

che l’alunno

nato a il

frequentante nell’anno scolastico 2016/2017 la classe 2 sez. , con orario settimanale 30 ORE SETTIMANALI,

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **Indicatori esplicativi** |
| ***A – Avanzato*** | L’alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| ***B – Intermedio*** | L’alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| ***C – Base*** | L’alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| ***D – Iniziale*** | L’alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze chiave europee¹** | **Competenze dal Profilo dello studente**  **al termine del primo ciclo di istruzione²** | **Livello** |
| 1 | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |  |
| 2 | Comunicazione nelle lingue straniere | E’ in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese a scopo comunicativo. |  |
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e inizia a verificare l’attendibilità di analisi quantitative proposte . Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. |  |
| 4 | Competenze digitali | Utilizza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni. Usa le tecnologie per interagire con altre persone. |  |
| 5 | Imparare ad imparare | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. |  |
| 6 | Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E’ consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. |  |
| 7 | Spirito di iniziativa e imprenditorialità | Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E’ disposto a misurarsi con le novità e gli imprevisti. |  |
| 8 | Consapevolezza ed espressione  culturale | Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. |  |
| Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. |  |
| In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali. |  |
| 9 | L’alunno ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: *Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, Aliquam vitae imperdiet nisl, Quisque ullamcorper aliquet ante, sit amet molestie magna auctor nec. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, Aliquam vitae imperdiet nisl, Quisque ullamcorper aliquet ante, sit amet molestie magna auctor nec. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, Aliquam vitae imperdiet nisl, Quisque ullamcorper aliquet ante, sit amet molestie magna auctor nec. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, Aliquam vitae imperdiet.* | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Data | Il Dirigente Scolastico  Simonetta Zuccaccia |

¹ Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio.

² Dalle “Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012". D.M. n. 254 del 16 Novembre 2012.