

**I.C. Perugia 3 “San Paolo”**

*Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545*

*email:* *pgic86600d@istruzione.it* *pec:**pgic86600d@pec.istruzione.it*[*www.istitutocomprensivoperugia3.gov.it*](http://www.istitutocomprensivoperugia3.gov.it)

 Mod. B

Scuola Secondaria di Primo Grado “S. Paolo”

# SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

# ANNO SCOLASTICO …………

**CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COORDINATORE PROF.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **n.** | **COGNOME e NOME** | **Materia di insegnamento** |
| **1** |  | **ITALIANO-LATINO** |
| **2** |  | **STORIA** |
| **3** |  | **GEOGRAFIA** |
| **4** |  | **MATEMATICA/SCIENZE** |
| **5** |  | **INGLESE** |
| **6** |  | **FRANCESE/SPAGNOLO** |
| **7** |  | **TECNOLOGIA** |
| **8** |  | **ARTE/IMMAGINE** |
| **9** |  | **MUSICA** |
| **10** |  | **SCIENZE MOTORIE** |
| **11** |  | **RELIGIONE CATTOLICA** |
| **12** |  | **ATTIVITA’ ALTERNATIVA** |
| **13** |  | **SOSTEGNO** |

#####

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

**descrizione sintetica della situazione di partenza**

*descrivere: provenienza e livello di scolarizzazione (in particolare per le prime classi), caratteristiche della classe, motivazione e relazionalità, eventuali casi particolari*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2.*LE COMPETENZE TRASVERSALI***

|  |  |
| --- | --- |
| *1 - Imparare ad Imparare* | *Conosce* |
| Il proprio processo di apprendimento; |
| Le proprie strategie di apprendimento preferite |
| I punti di forza e di debolezza delle proprie abilità |
| I propri bisogni |
| Opportunità di orientamento |
|  | *Indicatori* |  |
| 🗖 | Organizzare il proprio apprendimento |
| 🗖 | Gestire efficacemente tempo ed informazioni |
| 🗖 | Superare ostacoli per apprendere in modo efficace |
| 🗖 | Partire da quanto appreso in precedenza e dalle esperienze di vita |
| 🗖 | Usare e applicare le conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti |
|  |  |  |
| *2 - Competenze sociali e civiche* | *Conosce* |
| I concetti e le strutture sociali |
| le risorse per se stesso, per la propria famiglia, per il proprio gruppo |
| I concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili secondo la Carta dei Diritti Fondamentali della UE delle carte internazionali |
|  |
|  | *Indicatori* |
| 🗖 | Risolvere i conflitti |
| 🗖 | Comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi  |
| 🗖 | Mostrare tolleranza esprimendo e comprendendo diversi punti di vista |
| 🗖 | Impegnarsi in modo efficace con gli altri |  |
|  |  |  |
| *3 -Consapevolezza ed espressione culturale* | *Conosce* |
| il valore del patrimonio culturale del passato del territorio, della nazione ed europeo |
| capacità di confronto con altre culture |
| Importanza dei fattori estetici nella vita quotidiana |
|  |
|  | *Indicatori* |
| 🗖 | Capacità di pianificare un percorso creativo applicando un’ampia varietà di linguaggi e mezzi di comunicazione  |
| 🗖 | Correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri |
| 🗖 | Espressione creativa di idee esperienze ed emozioni |
|  |  |
|  |  |

**3. METODOLOGIE DIDATTICHE**

Per il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, ogni docente avrà cura di comunicare e far comprendere agli alunni il proprio progetto didattico, discutendo in particolare gli obiettivi, le scelte metodologiche, le strategie operative attuate per raggiungerli, nonché i criteri di verifica e di valutazione adottati.

I docenti utilizzeranno diverse metodologie didattiche a seconda dei diversi ambiti e in relazione agli obiettivi che si intendono conseguire:

* **lezione frontale**, per ciò che riguarda introduzioni di carattere generale, esposizione di conceti astratti e sistematizzazione dei risultati emersi
* **lezione partecipata** con coinvolgimento degli alunni attraverso domande stimolo, lettura, analisi e commento in classe di documenti, fonti, testi specifici
* **lavoro di gruppo** per la raccolta e l’esame di materiale specifico, per la redazione e la presentazione di relazioni, per lo svolgimento di esercizi e la soluzione di casi pratici
* **lezione pratica** nei laboratori informatici per realizzare con simulazioni il lavoro d’ufficio.

|  |
| --- |
| ***STRUMENTI*** |
| Uso del libro di testo | 🞏 |
| Uso del libro di testo interattivo | 🞏 |
| Utilizzo di materiali e strumenti anche multimediali diversi dal libro di testo | 🞏 |
| Uso di appunti | 🞏 |
| Conversazione in classe | 🞏 |
| Riflessione sugli errori | 🞏 |
| Schematizzazione dei percorsi | 🞏 |
| Riflessione sulle esperienze | 🞏 |
| Ricerca (ipotesi e verifica) | 🞏 |

**4. VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Si ricorda che il Collegio dei Docenti ha deliberato in data 26/9/13 che il numero delle verifiche disciplinari sarà:

Verifiche scritte : almeno 3 a quadrimestre

Verifiche orali: almeno 2 a quadrimestre

Secondo le indicazioni date dal Collegio dei docenti, la valutazione, pur partendo dalla misurazione delle prestazioni degli studenti, non si esaurisce in essa dovendo considerare anche altri elementi, quali:

* impegno e partecipazione all’attività didattica
* progressi rispetto ai livelli di partenza
* capacità e attitudini
* interesse e motivazione
* senso di responsabilità
* ………………………….

**5. USCITE**

* **NELLA MATTINATA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LUOGO** | **ITINERARIO** | **ACCOMPAGNATORI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **DI UN GIORNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LUOGO** | **ITINERARIO** | **ACCOMPAGNATORI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **DI PIU’ GIORNI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LUOGO** | **ITINERARIO** | **ACCOMPAGNATORI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**PROGETTI** *(percorsi didattici originali di durata quadrimestrale, annuale, biennale, triennale)*

|  |  |
| --- | --- |
| **DENOMINAZIONE** | **RESPONSABILE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ATTIVITA’** *(percorsi didattici consolidati)*

|  |  |
| --- | --- |
| **DENOMINAZIONE** | **RESPONSABILE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ADESIONI A PROPOSTE ESTERNE ED AFFINI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DENOMINAZIONE** | **RESPONSABILE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Perugia, | Il Coordinatore di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |