

**I.C. Perugia 3 “San Paolo”**

*Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545*

*email:* [*pgic86600d@istruzione.it*](mailto:pgic86600d@istruzione.it) *pec:*[*pgic86600d@pec.istruzione.it*](mailto:pgic86600d@pec.istruzione.it)[*www.istitutocomprensivoperugia3.gov.it*](http://www.istitutocomprensivoperugia3.gov.it)

Mod. C

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN PAOLO" - PERUGIA** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA per la classe  sez. | | | | | | |
| Anno sc. | | Prof: | | | N. alunni | |
| ANALISI DELLA FISIONOMIA DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO | | | | | | |
| AREA RELAZIONALE | |  |  | OSSERVAZIONI |  | |
|  |  |  |  |  | | |
| La classe si presenta | | SI | NO |
|  |  |  |  |
|  | socializzata |  |  |
|  | collaborativa |  |  |
|  | interessata |  |  |
|  |  |  |  |
| AREA COGNITIVA | |  |  |
|  |  |  |  |
| la classe nel complesso | |  |  |
|  |  |  |  |
|  | osserva |  |  |
|  | ascolta |  |  |
|  | comprende |  |  |
|  | utilizza i linguaggi specifici |  |  |
|  | amplia le conoscenze |  |  |
|  | si avvia ad operare sintesi |  |  |
|  | si avvia ad operare astrazioni |  |  |
|  | si avvia a formulare giudizi |  |  |
|  |  |  |  |
| AREA METODOLOGICA | |  |  |
|  |  |  |  |
| la classe nel complesso : | |  |  |
|  |  |  |  |
|  | conosce e utilizza materiali e strumenti |  |  |
|  | applica correttamente le procedure di lavoro |  |  |
|  | si avvia all'acquisizione di un metodo di lavoro sistematico e funzionale |  |  |
| CASI PARTICOLARI | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN PAOLO" - PERUGIA Mod. C** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI: vedi allegato 1 della programmazione annuale | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Gruppi individuati sulla base di: | |  | prove di verifica | |  |  |
|  |  |  | osservazioni sistematiche | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **10 – 9** (OTTIMO – DISTINTO) |  |  |  |  | N. |
|  | Gli alunni che fanno parte di questo gruppo hanno acquisito un *sapere* non solo completo ma anche approfondito degli argomenti proposti e un *saper fare* che prevede anche la possibilità di utilizzare in situazioni complesse i contenuti appresi. | | | | |  |
| 2 | **8- 7** (BUONO) |  |  |  |  | N. |
|  | Gli alunni che fanno parte di questo gruppo hanno raggiunto gli obiettivi della disciplina attraverso un *sapere* e un *saper fare* completo e sicuro relativamente agli argomenti trattati | | | | |  |
| 3 | **6** (SUFFICIENTE) |  |  |  |  | N. |
|  | Gli alunni che fanno parte di questo gruppo hanno raggiunto gli obiettivi minimi irrununciabili della disciplina, che consentono loro di aver acquisito il *sapere* e il *saper fare* essenziale relativamente ai contenuti proposti | | | | |  |
| 4 | **5 – 4** (INSUFFICIENTE) |  | | | | N. |
|  | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| CASI PARTICOLARI | |  |  |  |  |  |
| Cognome e nome | | motivazioni \* | | | cause \*\* | |
|  | |  | | |  | |
| \* | Legenda motivazioni |  |  | \*\* Legenda presumibili cause | |  |
| 1. | difficoltà di apprendimento |  |  | 1. ritmi di apprendimento lenti | |  |
| 2. | difficoltà linguistiche |  |  | 2. difficoltà nei processi logico-analitici | |  |
| 3. | disturbi comportamentali |  |  | 3. gravi lacune nella preparazione di base | |  |
| 4. | altro |  |  | 4. svantaggio socio-culturale | |  |
|  |  |  |  | 5. scarsa motivazione allo studio | |  |
|  |  |  |  | 6. situazione familiare difficile | |  |
|  |  |  |  | 7. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti | |  |
|  |  |  |  | 8. motivi di salute |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| CONTENUTI SVOLTI: vedi allegato 2 | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN PAOLO" - PERUGIA Mod. C** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO | | |  |  |  |  |
| attività di recupero | |  |  | lavori differenziati o graduati per fasce di livello | |  |
|  |  |  |  | attività extra curriculari |  |  |
|  |  |  |  | corsi di recupero disciplinari | |  |
| l'attività ha previsto l'uso di ulteriori riorse? | | |  | SI  | NO  |  |
|  |  | se si: |  | insegnante con ore a disposizione | |  |
|  |  |  |  | insegnante d'appoggio |  |  |
|  |  |  |  | altro |  |  |
| PROGETTI MULTIDISCIPLINARI E DISCIPLINARI SVOLTI | | | | |  |  |
|  | | | | | | |
| ANNOTAZIONI | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |