

**I.C. Perugia 3 “San Paolo”**

*Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545*

*email:* *pgic86600d@istruzione.it* *pec:**pgic86600d@pec.istruzione.it*[*www.istitutocomprensivoperugia3.gov.it*](http://www.istitutocomprensivoperugia3.gov.it)

 Mod. C

|  |
| --- |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN PAOLO" - PERUGIA** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA per la classe  sez.  |
| Anno sc.  | Prof:  | N. alunni  |
| ANALISI DELLA FISIONOMIA DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO |
| AREA RELAZIONALE |   |   | OSSERVAZIONI |    |
|   |  |  |   |  |
| La classe si presenta  | SI | NO |
|   |  |  |   |
|   | socializzata |  |  |
|   | collaborativa |  |  |
|   | interessata |  |  |
|   |  |  |   |
| AREA COGNITIVA |   |   |
|   |  |  |   |
| la classe nel complesso |  |   |
|   |  |  |   |
|   | osserva |  |  |
|   | ascolta |  |  |
|   | comprende |  |  |
|   | utilizza i linguaggi specifici |  |  |
|   | amplia le conoscenze |  |  |
|   | si avvia ad operare sintesi |  |  |
|   | si avvia ad operare astrazioni |  |  |
|   | si avvia a formulare giudizi |  |  |
|   |  |  |   |
| AREA METODOLOGICA |   |   |
|   |  |  |   |
| la classe nel complesso : |  |   |
|   |  |  |   |
|   | conosce e utilizza materiali e strumenti |  |  |
|   | applica correttamente le procedure di lavoro |  |  |
|   | si avvia all'acquisizione di un metodo di lavoro sistematico e funzionale |  |  |
| CASI PARTICOLARI |   |   |   |   |   |
|  |
|  |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN PAOLO" - PERUGIA Mod. C** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI: vedi allegato 1 della programmazione annuale |   |   |
|   |  |  |  |  |  |   |
| Gruppi individuati sulla base di: |  | prove di verifica |  |   |
|   |  |  | osservazioni sistematiche |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | **10 – 9** (OTTIMO – DISTINTO) |   |   |   |   | N. |
|   | Gli alunni che fanno parte di questo gruppo hanno acquisito un *sapere* non solo completo ma anche approfondito degli argomenti proposti e un *saper fare* che prevede anche la possibilità di utilizzare in situazioni complesse i contenuti appresi. |   |
| 2 | **8- 7** (BUONO) |   |   |   |   | N. |
|   | Gli alunni che fanno parte di questo gruppo hanno raggiunto gli obiettivi della disciplina attraverso un *sapere* e un *saper fare* completo e sicuro relativamente agli argomenti trattati |   |
| 3 | **6** (SUFFICIENTE) |   |   |   |   | N. |
|   | Gli alunni che fanno parte di questo gruppo hanno raggiunto gli obiettivi minimi irrununciabili della disciplina, che consentono loro di aver acquisito il *sapere* e il *saper fare* essenziale relativamente ai contenuti proposti |   |
| 4 | **5 – 4** (INSUFFICIENTE) |   | N. |
|  |   |
|   |
|   |
|  |  |  |  |  |  |  |
| CASI PARTICOLARI |   |   |   |   |   |
| Cognome e nome | motivazioni \* | cause \*\* |
|  |  |  |
| \* | Legenda motivazioni |   |   | \*\* Legenda presumibili cause |   |
| 1. | difficoltà di apprendimento |  |   | 1. ritmi di apprendimento lenti |   |
| 2. | difficoltà linguistiche |  |   | 2. difficoltà nei processi logico-analitici |   |
| 3. | disturbi comportamentali |  |   | 3. gravi lacune nella preparazione di base |   |
| 4. | altro |  |   | 4. svantaggio socio-culturale |   |
|   |  |  |   | 5. scarsa motivazione allo studio |   |
|   |  |  |   | 6. situazione familiare difficile |   |
|   |  |  |   | 7. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti |   |
|   |  |  |   | 8. motivi di salute |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| CONTENUTI SVOLTI: vedi allegato 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN PAOLO" - PERUGIA Mod. C** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO |   |   |   |   |
| attività di recupero |  |  | lavori differenziati o graduati per fasce di livello |   |
|   |  |  |  | attività extra curriculari |  |   |
|   |   |   |  | corsi di recupero disciplinari |   |
| l'attività ha previsto l'uso di ulteriori riorse?  |   | SI  | NO  |   |
|  |  | se si: |  | insegnante con ore a disposizione |   |
|   |  |   |  | insegnante d'appoggio |  |   |
|   |   |   |  | altro |   |   |
| PROGETTI MULTIDISCIPLINARI E DISCIPLINARI SVOLTI |   |   |
|  |
| ANNOTAZIONI |   |   |   |   |   |
|   |