

**I.C. Perugia 3 “San Paolo”**

*Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545*

*email:* *pgic86600d@istruzione.it* *pec:**pgic86600d@pec.istruzione.it*[*www.istitutocomprensivoperugia3.gov.it*](http://www.istitutocomprensivoperugia3.gov.it)

 Mod. D

Scuola Secondaria di Primo Grado “S. Paolo”

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DEL CONSIGLIO CLASSE *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* SEZ. *\_\_\_\_\_\_***  |
| **Anno sc.**  | **Coordinatore Prof:**  | **N. alunni**  |   |
|  **ANALISI DELLA FISIONOMIA DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO** |  |
| Livello della classe(area cognitiva)  | Tipologia della classe(area relazionale) | Osservazioni |
| 🖵 medio - alto | 🖵 vivace |  |
| 🖵 medio | 🖵 tranquilla |
| 🖵 medio - basso | 🖵 collaborativa |
| 🖵 basso | 🖵 poco collaborativa |
|  | 🖵 problematica |
| **Competenze trasversali** |
|   |   |   |   |   |   |   |
|  **Imparare ad imparare****Conosce** |  |  |  |  |   |
| 1. il proprio processo di apprendimento
2. le proprie strategie di apprendimento
3. i punti di forza e di debolezza delle proprie abilità
4. i propri bisogni
5. opportunità di orientamento

**Indicatori:**1. organizzare il proprio apprendimento
2. Gestire efficacemente il proprio tempo
3. Superare ostacoli per apprendere in modo efficace
4. Partire da quanto appreso dalle esperienze di vita
5. Usare e applicarle conoscenze e abilità in diversi contesti
 |
|  . |  |  |  |  |   |
|  **Competenze sociali e civili****Conosce** |  |  |  |  |   |
| 1. concetti e strutture sociali
2. le risorse per sé, i pari, il gruppo, la famiglia
3. concetti di democrazia,giustizia,uguaglianza, cittadinanza e diritti civili ( carta dei diritti fondamentali EU )

**Indicatori:**1. risolvere conflitti
2. comunicare costruttivamente in vari ambienti
3. mostrare tolleranza esprimendo e comprendendo diversi punti di vista
4. impegnarsi in modo efficace con gli altri
 |  |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |   |
|  **Consapevolezza ed espressione culturale****Conosce** |  |  |  |  |   |
| 1. il valore del patrimonio culturale del territorio, della nazione ed europeo
2. Capacità di confrontarsi con altre culture
3. Importanza dei fattori estetici nella vita quotidiana
 |   |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Indicatori:**1. Capacità di pianificare un percorso creativo applicando un’ampia varietà di linguaggi
2. Capacità di correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai parei degli altri
3. Espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni.

**OSSERVAZIONI SUL RAGGIUNGIMENTO DEI SUDDETTI OBIETTIVI** |   |   |
|   |
|
|
|
|
|
|
|
|
|

|  |
| --- |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN PAOLO" - PERUGIA Mod. D** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **9 - 10** (DISTINTO-OTTIMO) |   |   |   |   | N° |
|   |  |   |
|  |  |
|   |   |
|   |   |
| 2 | **7-8** (BUONO) |   |   |   |   | N° |
|  |  |  |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| 3 | **6** (SUFFICIENTE) |   |   |   |   | N° |
|   |  |   |
|  |  |
|   |   |
|   |   |
| 4 | **4-5**  (NON SUFFICIENTE ) |   |   |   |   | N° |
|   |  |   |
|  |  |
|   |   |
|   |   |
| CASI PARTICOLARI |   |   |   |   |   |
| Cognome e nome | Motivazioni |   | Cause |   |
|  |  |  |   |
|   |
|   |
|   |
|  |  |  |  |
|   |
|   |
|   |
|  |  |  |   |
|   |
|   |
|   |
|  |  |  |   |
|   |
|   |
|   |
| \* Legenda motivazioni |   |   | \*\* Legenda presumibili cause |   |
| 1. Difficoltà di apprendimento |  |   | 1. Ritmi di apprendimenti lenti |   |
| 2. Difficoltà linguistiche |  |   | 2. Difficoltà nei processi  |  |   |
| 3. Disturbi comportamentali |  |   | 3. Gravi lacune nella preparazione di base |   |
| 4. Altro |  |   | 4. Svantaggio socio-culturale |   |
|   |  |  |   | 5. Scarsa motivazione allo studio |   |
|   |  |  |   | 6. Situazione familiare difficile |   |
|   |  |  |   | 7. Difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti |   |
|   |   |   |   | 8. Motivi di salute |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN PAOLO" - PERUGIA Mod. D** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI - INTEGRATIVE - PARASCOLASTICHE:** |   |   |
|  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|