

**I.C. Perugia 3 “San Paolo”**

*Viale Roma 15 – 06121 Perugia - Tel. 0755726094 Fax. 0755721909 - C.f. 94152430545*

*email:* [*pgic86600d@istruzione.it*](mailto:pgic86600d@istruzione.it) *pec:*[*pgic86600d@pec.istruzione.it*](mailto:pgic86600d@pec.istruzione.it)[*www.istitutocomprensivoperugia3.gov.it*](http://www.istitutocomprensivoperugia3.gov.it)

Mod. D

Scuola Secondaria di Primo Grado “S. Paolo”

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| **VERIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DEL CONSIGLIO CLASSE *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* SEZ. *\_\_\_\_\_\_*** | | | | | | | |
| **Anno sc.** | | **Coordinatore Prof:** | | | **N. alunni** | |  |
| **ANALISI DELLA FISIONOMIA DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO** | | | | | | |  |
| Livello della classe (area cognitiva) | | Tipologia della classe (area relazionale) | | | Osservazioni | | |
| 🖵 medio - alto | | 🖵 vivace | | |  | | |
| 🖵 medio | | 🖵 tranquilla | | |
| 🖵 medio - basso | | 🖵 collaborativa | | |
| 🖵 basso | | 🖵 poco collaborativa | | |
|  | | 🖵 problematica | | |
| **Competenze trasversali** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| **Imparare ad imparare**  **Conosce** | |  |  |  |  | |  |
| 1. il proprio processo di apprendimento 2. le proprie strategie di apprendimento 3. i punti di forza e di debolezza delle proprie abilità 4. i propri bisogni 5. opportunità di orientamento   **Indicatori:**   1. organizzare il proprio apprendimento 2. Gestire efficacemente il proprio tempo 3. Superare ostacoli per apprendere in modo efficace 4. Partire da quanto appreso dalle esperienze di vita 5. Usare e applicarle conoscenze e abilità in diversi contesti | | | | | | | |
| . | |  |  |  | |  |  |
| **Competenze sociali e civili**  **Conosce** | |  |  |  | |  |  |
| 1. concetti e strutture sociali 2. le risorse per sé, i pari, il gruppo, la famiglia 3. concetti di democrazia,giustizia,uguaglianza, cittadinanza e diritti civili ( carta dei diritti fondamentali EU )   **Indicatori:**   1. risolvere conflitti 2. comunicare costruttivamente in vari ambienti 3. mostrare tolleranza esprimendo e comprendendo diversi punti di vista 4. impegnarsi in modo efficace con gli altri | | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **Consapevolezza ed espressione culturale**  **Conosce** | |  |  |  | |  |  |
| 1. il valore del patrimonio culturale del territorio, della nazione ed europeo 2. Capacità di confrontarsi con altre culture 3. Importanza dei fattori estetici nella vita quotidiana | | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| **Indicatori:**   1. Capacità di pianificare un percorso creativo applicando un’ampia varietà di linguaggi 2. Capacità di correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai parei degli altri 3. Espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni.   **OSSERVAZIONI SUL RAGGIUNGIMENTO DEI SUDDETTI OBIETTIVI** | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN PAOLO" - PERUGIA Mod. D** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **9 - 10** (DISTINTO-OTTIMO) |  |  |  |  | N° |
|  |  | | | | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 | **7-8** (BUONO) |  |  |  |  | N° |
|  |  | | | | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3 | **6** (SUFFICIENTE) |  |  |  |  | N° |
|  |  | | | | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4 | **4-5**  (NON SUFFICIENTE ) |  |  |  |  | N° |
|  |  | | | | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| CASI PARTICOLARI | |  |  |  |  |  |
| Cognome e nome | | Motivazioni | |  | Cause |  |
|  | |  | | |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  | | |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  | | |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  | | |  |  |
|  |
|  |
|  |
| \* Legenda motivazioni | |  |  | \*\* Legenda presumibili cause | |  |
| 1. Difficoltà di apprendimento | |  |  | 1. Ritmi di apprendimenti lenti | |  |
| 2. Difficoltà linguistiche | |  |  | 2. Difficoltà nei processi |  |  |
| 3. Disturbi comportamentali | |  |  | 3. Gravi lacune nella preparazione di base | |  |
| 4. Altro | |  |  | 4. Svantaggio socio-culturale | |  |
|  |  |  |  | 5. Scarsa motivazione allo studio | |  |
|  |  |  |  | 6. Situazione familiare difficile | |  |
|  |  |  |  | 7. Difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti | |  |
|  |  |  |  | 8. Motivi di salute |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SAN PAOLO" - PERUGIA Mod. D** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI - INTEGRATIVE - PARASCOLASTICHE:** | | | | |  |  |
|  | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|