***PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI***

***(O.M. n.11 del 16 maggio 2020, art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6) da realizzare nell’anno scolastico 2020/2021***

*classe……….*

|  |
| --- |
| **ASSE DEI LINGUAGGI****(lingua e letteratura italiana, lingua straniera, arte)**(*si riportano le attività non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno)* |
| **Competenze chiave europee:** *competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.* |
| **Competenze di cittadinanza:** *imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni.* |
| **DISCIPLINA: LINGUA ITALIANA** |
| TITOLO/NUMERO UDA: |  | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| **DISCIPLINA: LINGUA INGLESE** |
| TITOLO/NUMERO UDA: |  | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| **DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE/SPAGNOLO** |
| TITOLO/NUMERO UDA: |  | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| **DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE** |
| TITOLO/NUMERO UDA: |  | ABILITA’ | CONOSCENZE |

|  |
| --- |
| **ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO****(matematica, scienze, tecnologia)**(*si riportano le attività non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno)* |
| **Competenze chiave europee:** *competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.*  |
| **Competenze di cittadinanza:** *imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni.* |
| **DISCIPLINA: MATEMATICA** |
| TITOLO/NUMERO UDA: |  | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| **DISCIPLINA: SCIENZE** |
| TITOLO/NUMERO UDA: |  | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| **DISCIPLINA: TECNOLOGIA** |
| TITOLO/NUMERO UDA: |  | ABILITA’ | CONOSCENZE |

|  |
| --- |
| **ASSE STORICO-SOCIALE****(storia, geografia, musica, scienze motorie, religione)**(*si riportano le attività non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno)* |
| **Competenze chiave europee:** *competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.*  |
| **Competenze di cittadinanza:** *imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni.* |
| **DISCIPLINA: STORIA** |
| TITOLO/NUMERO UDA: |  | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| **DISCIPLINA: GEOGRAFIA** |
| TITOLO/NUMERO UDA: |  | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| **DISCIPLINA: MUSICA** |
| TITOLO/NUMERO UDA: |  | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| **DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE** |
| TITOLO/NUMERO UDA: |  | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| **DISCIPLINA: RELIGIONE** |
| TITOLO/NUMERO UDA: |  | ABILITA’ | CONOSCENZE |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMPI** | a.s. 2020/2021primo quadrimestre / eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre, ove necessario |
| **METODOLOGIA E STRATEGIE** |  |
| **STRUMENTI** |  |
| **MODALITA’ DI VALUTAZIONE**  |  |

il Consiglio di classe

 il coordinato

 DA UTILIZZARE PER LA COMPILAZIONE DELLA GRIGLIA

**METODOLOGIE E STRATEGIE**

 **Metodi:**

* Problem solving
* Peer education
* Brainstorming
* Piattaforma utilizzata in DaD………… (indicare quale)
* Discussione libera e guidata
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Utilizzo tecnologie digitali
* Cooperative learning
* Circle time
* Costruzione di mappe

**STRUMENTI**

* Libri di testo
* Strumenti didattici diversi dal libro di testo ………………..( specificare quali)
* Supporti multimediali alla didattica

**Recupero e potenziamento** Strategie progettate per facilitare l’apprendimento degli alunni che mostreranno delle problematicità o dovranno potenziare il percorso:

* Semplificazioni didattiche/pedagogiche/metodologiche …………….. (specificare quali)
* Lezioni personalizzate a piccolo gruppo
* Esercizi guidati e schede strutturate

**VALUTAZIONE**

* Valutazione formativa
* Valutazione sommativa
* Valutazione autentica

**Strumenti di verifica**

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Discussioni
* Compiti di realtà
* Prove strutturate o semi-strutturata
* Analisi dei compiti svolti con processo di auto-valutazione