

 Mod. A

Scuola Primaria

# SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE DELLA DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ANNO SCOLASTICO …………………….

**Classe ……… Sezione ……..**

#####

**Alunni n………..**

| **SITUAZIONE DI PARTENZA** |
| --- |
|  | SI | NO | IN PARTE |  |
| AREA RELAZIONALE La classe globalmente si presenta:socializzatacollaborativainteressata |  |  |  | OSSERVAZIONI: |
| AREA COGNITIVA La classe globalmente:osservaascoltacomprendeutilizza linguaggi specificiamplia le conoscenzesi avvia a operare astrazionisi avvia a formulare giudizi autonomi |  |  |  |
| AREA METODOLOGICALa classe globalmente:conosce e utilizza materiali e strumentiapplica correttamente le procedure di lavorosi avvia all’acquisizione di un metodo di lavoro sistematico e funzionale |  |  |  |

| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** vedi obiettivi disciplinari presentati nella programmazione dipartimentale |
| --- |
| **Metodologia** | **lezione frontale**, per ciò che riguarda introduzioni di carattere generale, esposizione di concetti astratti e sistematizzazione dei risultati emersi**lezione partecipata** con coinvolgimento degli alunni attraverso domande stimolo, lettura, analisi e commento in classe di documenti, fonti, testi specifici**lavoro di gruppo** per la raccolta e l’esame di materiale specifico, per la redazione e la presentazione di relazioni, per lo svolgimento di esercizi e la soluzione di casi pratici**lezione pratica** nei laboratori per realizzare simulazioni . |  |
| **Strumenti** | Uso del libro di testoUso del libro di testo interattivoUtilizzo di materiali e strumenti anche multimediali diversi dal libro di testoUso di appuntiConversazione in classeRiflessione sugli erroriSchematizzazione dei percorsiRiflessione sulle esperienzeRicerca (per fonti, scientifica, statistica….) |   |
| **CONTENUTI**: vedi documentazione personale del docente |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| Si ricorda che ogni obiettivo verrà valutato con verifiche scritte e/o orali in itinere e finali (minimo due valutazioni ad obiettivo per quadrimestre). La valutazione, pur partendo dalla misurazione delle prestazioni degli studenti, non si esaurisce in essa dovendo considerare anche altri elementi, quali:* impegno e partecipazione all’attività didattica
* progressi rispetto ai livelli di partenza
* capacità e attitudini
* interesse e motivazione
* senso di responsabilità
 |
| **Modalità di verifica** |
|  **Prove scritte** vero/falso scelta multipla completamentoquestionaricomposizioneprove grafichealtro................................... |  **Prove orali** interrogazione intervento dialogo debate/ confronto tra pari ascolto lettura altro………………… | ** Prove pratiche** |
| **PROGETTI- ATTIVITÀ**  |
| ***Vedi programmazione di classe*** |

| La presente programmazione verrà declinata in n°…….. U.d.A. (aggiornabile in corso d’anno)\* |
| --- |

\*N UDA : mimimo 2 a quadrimestre per ITALIANO, INGLESE, STORIA, MATEMATICA
 minimo 1 a quadrimestre per GEOGRAFIA, SCIENZE, TECNOLOGIA, ARTE,

 MUSICA, MOTORIA, RELIGIONE, EDUCAZIONE
 CIVICA
 1 UDA di accoglienza interdisciplinare

Perugia, ………………………………..

Firma …………………………………..