

Mod. A

Scuola Primaria

# SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE DELLA DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ANNO SCOLASTICO …………………….

**Classe ……… Sezione ……..**

##### 

**Alunni n………..**

| **SITUAZIONE DI PARTENZA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SI | NO | IN PARTE |  | |
| AREA RELAZIONALE  La classe globalmente si presenta:  socializzata collaborativa interessata |    |    |    | OSSERVAZIONI: | |
| AREA COGNITIVA  La classe globalmente:  osserva ascolta comprende utilizza linguaggi specifici amplia le conoscenze si avvia a operare astrazioni si avvia a formulare giudizi autonomi |        |        |        |
| AREA METODOLOGICA  La classe globalmente:  conosce e utilizza materiali e strumenti  applica correttamente le procedure di lavoro  si avvia all’acquisizione di un metodo di lavoro sistematico e funzionale |      |      |      |

| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** vedi obiettivi disciplinari presentati nella programmazione dipartimentale | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodologia** | | **lezione frontale**, per ciò che riguarda introduzioni di carattere generale, esposizione di concetti astratti e sistematizzazione dei risultati emersi  **lezione partecipata** con coinvolgimento degli alunni attraverso domande stimolo, lettura, analisi e commento in classe di documenti, fonti, testi specifici  **lavoro di gruppo** per la raccolta e l’esame di materiale specifico, per la redazione e la presentazione di relazioni, per lo svolgimento di esercizi e la soluzione di casi pratici  **lezione pratica** nei laboratori per realizzare simulazioni . | |        |
| **Strumenti** | | Uso del libro di testo  Uso del libro di testo interattivo  Utilizzo di materiali e strumenti anche multimediali diversi dal libro di testo  Uso di appunti  Conversazione in classe  Riflessione sugli errori  Schematizzazione dei percorsi  Riflessione sulle esperienze  Ricerca (per fonti, scientifica, statistica….) | |                  |
| **CONTENUTI**: vedi documentazione personale del docente | | | | |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** | | | | |
| Si ricorda che ogni obiettivo verrà valutato con verifiche scritte e/o orali in itinere e finali (minimo due valutazioni ad obiettivo per quadrimestre).  La valutazione, pur partendo dalla misurazione delle prestazioni degli studenti, non si esaurisce in essa dovendo considerare anche altri elementi, quali:   * impegno e partecipazione all’attività didattica * progressi rispetto ai livelli di partenza * capacità e attitudini * interesse e motivazione * senso di responsabilità | | | | |
| **Modalità di verifica** | | | | |
|  **Prove scritte**   vero/falso   scelta multipla   completamento  questionari  composizione  prove grafiche  altro................................... |  **Prove orali**   interrogazione   intervento   dialogo   debate/ confronto tra pari   ascolto   lettura   altro………………… | | ** Prove pratiche** | |
| **PROGETTI- ATTIVITÀ** | | | | |
| ***Vedi programmazione di classe*** | | | | |

| La presente programmazione verrà declinata in n°…….. U.d.A. (aggiornabile in corso d’anno)\* |
| --- |

\*N UDA : mimimo 2 a quadrimestre per ITALIANO, INGLESE, STORIA, MATEMATICA  
 minimo 1 a quadrimestre per GEOGRAFIA, SCIENZE, TECNOLOGIA, ARTE,

MUSICA, MOTORIA, RELIGIONE, EDUCAZIONE   
 CIVICA  
 1 UDA di accoglienza interdisciplinare

Perugia, ………………………………..

Firma …………………………………..