# DELIBERE CONSIGLIO D'ISTITUTO: SEDUTA DEL 20/04/2023

#### Omissis

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto	L'O.d.g.
	<ol> <li>Approvazione verbale seduta precedente;</li> <li>Presentazione e adozione del progetto Animatori Digitali 2022/2024 D.M. n. 222/2022 – art. 2 – nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022;</li> <li>Presentazione e adozione del progetto Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 – Allegato 1;</li> <li>Criteri di selezione personale per progetto Next Generation Class;</li> <li>Richiesta uso locali scolastici nel periodo estivo;</li> <li>Viaggi di istruzione e visite guidate ultimo mese di scuola.</li> </ol>

### Omissis

## DELIBERA

# PUNTO n. 1 Approvazione verbale seduta precedente

Viene approvato il verbale del 20/04/2023, così come inviato con e-mail al Consiglio d'Istituto del 15/05/2023. (**DELIBERA n. 1**)

# DELIBERA

PUNTO n. 2 Presentazione e adozione del progetto Animatori Digitali 2022/2024 D.M. n. 222/2022 – art. 2 – nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022

La DS apre la discussione presentando il progetto: il progetto prevede lo svolgimento di attività di formazione del personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuola. Nell'ambito della formazione docente risulta fondamentale creare connessioni tra discipline lavorando insieme su temi di studio e ricerca, metodologie e valutazione, progettare 'architetture didattiche' che prevedano l'uso di webtool e software di supporto. Per il personale amministrativo sarà proposta una formazione sulla digitalizzazione dei processi amministrativi.

La Ds apre a interventi del Consiglio di Istituto; si passa alla votazione della delibera relativa al punto 2 all'o.d.g. come descritto dalla DS e inoltrato nella piattaforma FUTURA – CUP: E94D22003390006 (**DELIBERA n. 2**)

# DELIBERA

PUNTO n. 3 Presentazione e adozione del progetto Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovati D.M. 218/2022 – Allegato 1 CUP:E94D22004590006

La DS illustra in sintesi il progetto presentato per l'accordo di concessione: l'ambiente fisico di apprendimento dell'aula dovrà essere progettato e realizzato in modo integrato con l'ambiente digitale di apprendimento, affinché la classe trasformata abbia anche la disponibilità di una piattaforma, che può spaziare dall' e-learning alla realtà virtuale. Lo spazio-classe è uno spazio fisico, ma anche comunicativo ed educativo; l'implementazione di un ambiente virtuale permette di abbattere i limiti spaziali e temporali del processo di apprendimento. Ogni componente dell'ambiente necessita di attenzione, innovazione e costante formazione da parte del docente.

Gli ambienti sono caratterizzati da arredi mobili, modulari e scrivibili, che permettono una maggiore flessibilità per consentire una rapida riconfigurazione dell'aula nella quale sono presenti monitor interattivi intelligenti, dispositivi digitali per gli studenti con connessione wifi, piattaforme cloud.

Le nuove classi, oltre ad avere uno schermo digitale, dispositivi per la fruizione delle lezioni anche in videoconferenza e dispositivi digitali individuali o di gruppo (notebook, tablet, etc.), dovranno avere a

disposizione, anche in rete fra più aule, dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata.

**VISTO** 

il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con cui è stato adottato lo strumento di programmazione dell'investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", previsto anche quale milestone europea del PNRR, il "Piano Scuola 4.0";

**TENUTO CONTO** che questa istituzione scolastica risulta destinataria di fondi pari a €. 171.387,50 come riportato nell' Allegato 1 - Riparto risorse Azione 1 - Next Generation Classroom del Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" (prot. N. m pi.AOOGABMI/0000218 del 08 Agosto 2022) di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Il Consiglio di Istituto preso atto, approva all'unanimità l'adozione e l'attuazione del progetto relativo ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: E94D22004590006; (DELIBERA n. 3)

#### DELIBERA

PUNTO n. 4 Criteri di selezione personale per progetto Next Generation Class -

La DS illustra nel dettaglio le griglie e i criteri di selezione proposti per l'individuazione di esperti per progetto Next Generation Class.

**VISTO** 

il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con cui è stato adottato lo strumento di programmazione dell'investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", previsto anche quale milestone europea del PNRR, il "Piano Scuola 4.0";

**TENUTO CONTO** che questa istituzione scolastica risulta destinataria di fondi pari a €. 204.919,84 come riportato nell' Allegato 1 - Riparto risorse Azione 1 - Next Generation Classroom del Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" (prot. N. m pi.AOOGABMI/0000218 del 08 Agosto 2022) di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU TENUTO CONTO che l'istituto deve dotarsi di criteri per la valutazione delle figure di progettista, a cui

affidare la progettazione esecutiva e supporto tecnico-operativo e di un collaudatore;

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità con delibera n. 4:

- di conferire l'incarico al Dirigente Scolastico di responsabile della Direzione e del Coordinamento per la realizzazione degli interventi relativi ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto delMinistro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 - Next generation Classrooms, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Cup: E94D22004590006;
- L'individuazione dell'Animatore Digitale con conferimento diretto di incarico tecnicooperativo, per collaborare attivamente all'attuazione del progetto a seguito di presentazione di candidatura.
- L'approvazione delle seguenti griglie di valutazione per:

# Supporto tecnico e organizzativo al RUP

1° Macrocriterio: Titoli di Studio			
Diploma scuola superiore	Max punti 3		
Corso di perfezionamento / Master annuale inerente il profilo per cui si candida			
Esperienza come docenza universitaria nel settore ICT/Fondi Europei	1 punto		
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti relativi alla gestione amministrativa, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 6		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
Incarico di punto istruttoria su piattaforma MePA	Punti 1		
Iscrizione all'Albo professionale	punto 1		
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa come figura apicale in uffici amministrativi di pubblica amministrazione	Max 10 punti		
Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico di supporto amministrativo al Dirigente Scolastico (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquisti in rete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari): meno di 5 anni	Max punti 15		

Progettazione attuativa	
1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89	Max punti 7
Corso di perfezionamento / Master annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore ICT/Fondi Europei	1 punto
Pubblicazione riferita a progettazione europea: (1 punto cad.)	Max punti 3
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 2
Competenze specifiche certificate	Max punto 2
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse	Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1
Incarico di animatore Digitale	Punti 1
Iscrizione all'Albo professionale	punto 1
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento (PON FESR / REACT) (1 punto per anno)	Max 10 punti
Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquisti in rete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari):  meno di 2 anni	Max punti 7

Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza)  Max 10 punt
--

Potrà essere considerato <u>esperto di progettazione attuativa</u> il candidato il cui punteggio, in base ai suddetti criteri di valutazione, raggiunga un minimo di 40 punti.

# Consulenza pedagogica e didattico metodologica

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti	
Diploma scuola superiore	Max punti 5	
Corso di perfezionamento / Master annuale se attinente alla selezione (metodologie didattiche innovative)	Max punti 1	
Esperienza come docenza universitaria se attinente alla selezione (metodologie didattiche innovative)	1 punto	
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione se attinenti alla selezione (metodologie didattiche innovative), in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3	
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2	
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	Max punti 3	
Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico)	Max punti 3	
Incarico come Animatore Digitale	2 punti	
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max 10 punti	
Esperienze di docenza o collaborazione con Università Enti Associazioni Professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione (metodologie didattiche innovative)	Max 10 punti	
Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo se attinenti alla selezione (metodologie didattiche innovative)	Max 10 punti	

# per esperto collaudatore:

per esperto collaudatore:			
1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti		
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89	Max punti 7		
Corso di perfezionamento / annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1		
Esperienza come docenza universitaria nel settore ICT	1 punto		
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 1		
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3		
Competenze specifiche certificate	Max punto 2		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse	Max punti 2		
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1		
Incarico di animatore Digitale	Punti 2		
Iscrizione all'Albo professionale	punto 1		
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento (PON FESR / REACT) (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	Max 10 punti		
Esperienze lavorative con utilizzo di strumenti elettronici e/o inerenti il progetto di laboratori professionalizzanti meno di 2 anni	Max punti 7		

da 2 a 3 anni	
da 4 a 6 anni 4 punti	
da 6 a 8 anni 5 punti	
da 8 a 10 anni 6 punti	
oltre i 10 anni 7 punti	
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza) o Esperienze pregresse come Direttore Tecnico di aziende del settore ITC (2 punti per anno)	Max 10 punti

# (DELIBERA n. 4)

## DELIBERA

# PUNTO n. 5 Utilizzo locali scolastici nel periodo estivo

Viste le richieste di utilizzo dei locali scolastici per il periodo estivo da parte di:

- "Arcobaleno S.r.l." per la Scuola Primaria "XX Giugno" dal 12 al 30 giugno;
- dell'Associazione "Spazio Tempo" per la scuola Primaria "A. Fabretti" dal 12 al 30 giugno;
- dell'Associazione "Dance Gallery" della palestra della sede di viale Roma dal 1 al 25 luglio;
- della Fondazione di partecipazione Umbria Jazz limitatamente alle aule del chiostro della sede di viale Roma dal 1 al 24 luglio;

il Consiglio ne concede l'utilizzo.

Con riferimento alla richiesta da parte della Associazione culturale "Smascherati" dell'uso del chiostro il Consiglio si riserva di deliberare successivamente.

(DELIBERA n. 5)

## DELIBERA

# PUNTO n. 6 Visite e viaggi d'istruzione dal 10 al 31 maggio

Preso atto delle motivazioni dei docenti interessati di programmare le visite e i viaggi d'istruzione nel periodo dal 10 al 31 maggio il Consiglio delibera all'unanimità. (**DELIBERA n. 6**)