

PREMESSA

La formazione delle classi prime è un elemento strategico della scuola, in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento.

Le classi e le sezioni vengono formate in maniera omogenea al loro interno e tra loro, sia in senso quantitativo che qualitativo, in una prospettiva di equi-eterogeneità.

Per raggiungere tale obiettivo si seguono i seguenti criteri:

- equilibrio nel numero di alunni tra le diverse sezioni;
- equilibrio nel numero di alunni e alunne all'interno della stessa classe;
- equa distribuzione di alunni con Bisogni Educativi Speciali tra le diverse sezioni;
- equa distribuzione di alunni non italo-foni tra le diverse sezioni;
- separazione di fratelli o gemelli, tranne che in casi particolari da valutare volta per volta.

Per la formazione delle classi/sezioni vengono prese in esame le valutazioni espresse dai docenti degli ordini precedenti riferite, in particolare, all'apprendimento, ai livelli di autonomia, agli interessi, alle competenze maturate, alle relazioni interpersonali instaurate a scuola con i coetanei e con gli adulti, desunte dai colloqui tra i docenti dei diversi gradi e dai documenti di valutazione ufficiali di fine anno.

Completate le operazioni necessarie per la formazione delle classi prime non sarà più possibile operare nessuno spostamento, salvo errori materiali evidenti o situazioni nuove di seria gravità.

SEZIONI CAMBRIDGE

Delibera Consiglio di Istituto n. 87, verbale n. 2 del 29 ottobre 2024

L'iscrizione ad una sezione *Cambridge*, sia nella scuola primaria sia nella secondaria di I grado, prevede una tassa di iscrizione annuale ulteriore rispetto all'assicurazione annuale obbligatoria e al contributo volontario; il quadro orario è strutturato con un rientro pomeridiano. Nella formazione delle classi verranno rispettati i criteri stabiliti dal Regolamento Interno d'Istituto.

Scuola Primaria

Per l'ingresso degli alunni alle due sezioni *Cambridge*, collocate rispettivamente presso le scuole "Fabretti" e "XX Giugno", non sono previsti criteri selettivi.

Qualora dovessero pervenire un numero maggiore di richieste rispetto ai posti disponibili, gli alunni saranno scelti ponendo particolare attenzione all'aspetto motivazionale. Verrà effettuato un colloquio conoscitivo con l'alunno/a e la famiglia sui seguenti aspetti:

- disponibilità a restare a scuola anche il pomeriggio;
- sabati di rientro.

Nell'ipotesi di un ulteriore esubero di domande si procederà ad estrazione pubblica.

Scuola Secondaria di I grado

Per l'ingresso degli alunni alle due sezioni *Cambridge*, collocate rispettivamente presso le sedi centrale e succursale, una quota del 50% dei posti disponibili è riservata agli/alle alunni/e provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto, il restante 50% è invece destinato agli/alle alunni/e delle scuole primarie di altri Istituti Scolastici.

L'ammissione al percorso Cambridge necessita che gli studenti possiedano un **livello linguistico A1 del QCER certificato (Movers)** presso i centri autorizzati *Cambridge* nell'anno 2024/2025, entro la fine del mese di giugno 2025.

Nel caso in cui l'alunno/a non sia in possesso di certificazione Cambridge A1 o questa fosse stata conseguita negli anni precedenti alla quinta primaria, si effettuerà un placement test, organizzato dal nostro Istituto attraverso l'Accademia Britannica.

Nell'ipotesi di un esubero delle richieste, si procederà ad **estrazione pubblica**, sia per la quota del 50% riservata agli alunni provenienti dall'Istituto sia per la quota del 50% riservata agli alunni provenienti da altri Istituti.

Qualora si venga selezionati per la sezione Cambridge non potrà essere presa in considerazione l'indicazione della scelta di reciprocità con un/a compagno/a.

Classi di potenziamento della lingua inglese

Nell'ipotesi in cui le richieste di iscrizione alle classi di potenziamento della lingua inglese nella scuola secondaria di I grado superino il numero massimo di alunni consentiti, si procederà per estrazione.