



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 3

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN PAOLO"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

approvata dal Collegio dei Docenti con Delibera n.6 del 30 ottobre 2025

Viene attribuito un voto per ciascun indicatore in relazione ai descrittori.

Il voto del comportamento si ottiene dalla **media ponderata dei tre voti attribuiti**.

Gli indicatori considerati riguardano:

- 1) **IMPEGNO E ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO (IMPARARE AD IMPARARE)**
- 2) **RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE E DEI DOVERI SANCITI NEL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA**
- 3) **PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO-DIDATTICO.**

1) IMPEGNO E ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO (IMPARARE AD IMPARARE)	voto
COEFFICIENTE PONDERALE 20%	
Ha affrontato l'attività scolastica in modo totalmente disorganizzato e con scarso impegno, nonostante il continuo intervento del docente. Non ha rispettato le consegne.	5
Ha affrontato l'attività scolastica in modo disorganizzato e con impegno discontinuo, nonostante l'intervento del docente. Non è stato regolare nel rispetto delle consegne.	6
Ha affrontato l'attività scolastica in modo non sempre organizzato e con impegno non sempre costante; spesso si è reso necessario l'intervento del docente. Non sempre ha rispettato le consegne.	7
Ha affrontato l'attività scolastica in modo abbastanza organizzato e con impegno; talvolta si è reso necessario l'intervento del docente. Ha generalmente rispettato le consegne.	8
Ha affrontato l'attività scolastica in modo organizzato, con interesse e impegno costanti e in autonomia. Ha rispettato le consegne con regolarità.	9
Ha affrontato l'attività scolastica in modo pienamente organizzato e in completa autonomia, dimostrando continuo interesse e capacità d'iniziativa. Ha rispettando le consegne con regolarità e precisione.	10

2) RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE E DEI DOVERI SANCITI NEL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA (*) COEFFICIENTE PONDERALE 60%	voto
Ha commesso reiterate infrazioni, anche molto gravi. Non ha rispettato le regole della convivenza civile e i doveri sanciti nel Regolamento di disciplina, neanche a seguito del richiamo del docente. Non ha dimostrato di avere rispetto per le persone e cura degli ambienti e dei materiali.	5
Ha commesso reiterate infrazioni gravi. In molte occasioni non ha rispettato le regole della convivenza civile e i doveri sanciti nel Regolamento di disciplina, rendendo spesso necessario il richiamo del docente. Ha dimostrato di avere poco rispetto per le persone e poca cura degli ambienti e dei materiali.	6
Ha commesso infrazioni anche gravi. Ha parzialmente rispettato le regole della convivenza civile e i doveri sanciti nel Regolamento di disciplina, rendendo necessario il richiamo del docente. Non sempre ha dimostrato di avere rispetto verso le persone e cura degli ambienti e dei materiali.	7
Ha commesso solo infrazioni lievi. Ha rispettato le principali regole della convivenza civile e i fondamentali doveri sanciti nel Regolamento di disciplina. Ha dimostrato di avere rispetto per le persone e cura degli ambienti e dei materiali.	8
Ha rispettato le regole della convivenza civile e i doveri sanciti nel Regolamento di disciplina, applicandoli nei vari contesti. Ha dimostrato di avere rispetto verso le persone e cura degli ambienti e dei materiali.	9
Ha assunto un comportamento esemplare, improntato al senso di responsabilità, rispetto e collaborazione. Ha promosso attivamente i doveri sanciti nel Regolamento di disciplina, rappresentando un modello positivo per la comunità scolastica. Ha dimostrato di avere costante attenzione verso le persone e cura verso gli ambienti e i materiali.	10

() per le infrazioni e le corrispondenti sanzioni si rimanda al Regolamento di disciplina dell'Istituto.*

3) PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO-DIDATTICO COEFFICIENTE PONDERALE 20%	voto
Ha partecipato alle attività scolastiche con scarso impegno e poca attenzione. Ha mostrato un atteggiamento disinteressato e passivo. Non ha partecipato al dialogo educativo, nonostante le sollecitazioni del docente.	5
Ha partecipato alle attività scolastiche con attenzione discontinua e con limitato coinvolgimento. Ha mostrato scarso interesse al dialogo educativo, intervenendo raramente nonostante le sollecitazioni del docente e con contributi poco pertinenti.	6
Ha partecipato alle attività scolastiche con attenzione non sempre costante. Ha mostrato interesse altalenante al dialogo educativo, intervenendo con contributi talvolta pertinenti, ma non sempre approfonditi e costruttivi.	7
Ha partecipato alle attività scolastiche con attenzione e disponibilità. Ha mostrato interesse al dialogo educativo, intervenendo in modo pertinente e rispettoso e con atteggiamento collaborativo.	8
Ha partecipato alle attività scolastiche con interesse costante e atteggiamento collaborativo, contribuendo al dialogo educativo con interventi pertinenti e costruttivi, dimostrando apertura al confronto e rispetto per gli altri.	9
Ha partecipato alle attività scolastiche con entusiasmo, spirito propositivo e piena disponibilità alla collaborazione, offrendo contributi sempre pertinenti e significativi, promuovendo un clima positivo e costruttivo nel dialogo educativo.	10