



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 3

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "SAN PAOLO"

INDICATORI GIUDIZI COMPORTAMENTO PER SCRUTINI

Viene attribuito un voto per ciascun indicatore in relazione ai descrittori. Il voto del comportamento si ottiene dalla **media ponderata dei tre voti attribuiti**.

Gli indicatori considerati riguardano:

- **IMPEGNO e ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO (imparare ad imparare);**
- **RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE, DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO e di DISCIPLINA;**
- **PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO-DIDATTICO.**

1) IMPEGNO e ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO (imparare ad imparare) COEFFICIENTE PONDERALE 20%	voto
Ha affrontato l'attività scolastica in modo disorganizzato e con scarso interesse. Non ha rispettato le consegne.	5
Ha affrontato l'attività scolastica in modo non sempre organizzato e con impegno discontinuo. Non è stato regolare nel rispetto delle consegne.	6
Ha affrontato l'attività scolastica in modo organizzato con impegno non sempre costante e/ma ha svolto/non ha svolto le consegne con regolarità.	7
Ha affrontato l'attività scolastica in modo organizzato e con impegno costante. Ha svolto le consegne con regolarità.	8
Ha affrontato l'attività scolastica in modo organizzato con interesse e continuità. Ha rispettato le consegne con regolarità.	9
Ha affrontato l'attività scolastica in modo organizzato dimostrando continuo interesse, capacità d'iniziativa e rispettando le consegne con regolarità.	10

2) RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE, DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO e di DISCIPLINA* COEFFICIENTE PONDERALE 60%		voto
Avendo commesso una infrazione molto grave e/o infrazioni gravi ripetute, ha dimostrato di non essere in grado di rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto e di disciplina.		5
Avendo commesso infrazioni gravi e/o lievi ripetute, ha dimostrato di non essere in grado di rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto e di disciplina.		6
Avendo commesso infrazioni lievi, ha dimostrato di non essere in grado di rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto e di disciplina.		7
Avendo commesso un'infrazione lieve, ha dimostrato di non essere sempre in grado di rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto e di disciplina.		8
Ha dimostrato di essere in grado di rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto e di disciplina e di saperle applicare in vari contesti.		9
Ha dimostrato di essere sempre in grado di rispettare le regole della convivenza civile, del Regolamento d'Istituto e di disciplina e di saperle applicare in maniera propositiva in vari contesti.		10
3) PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO-DIDATTICO COEFFICIENTE PONDERALE 20%		voto
Nella partecipazione al dialogo educativo-didattico non ha agito e non è intervenuto/è intervenuto spesso in maniera non opportuna.		5
Nella partecipazione al dialogo educativo-didattico ha agito ed è intervenuto in maniera non sempre pertinente/è intervenuto in maniera pertinente solo se sollecitato.		6
Nella partecipazione al dialogo educativo-didattico ha agito ed è intervenuto in modo adeguato al contesto.		7
Nella partecipazione al dialogo educativo-didattico ha agito ed è intervenuto in modo attivo.		8
Nella partecipazione al dialogo educativo-didattico ha agito ed è intervenuto in modo attivo e collaborativo.		9
Nella partecipazione al dialogo educativo-didattico ha agito ed è intervenuto in modo collaborativo e costruttivo.		10

**in relazione alle infrazioni e alla loro sanzione corrispondente si rimanda al Regolamento di disciplina dell'Istituto*

Approvato con delibera del Collegio Docenti n. 5 del 03 Giugno 2025.