

 Mod. A

Scuola Primaria

# PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE DELLA DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ANNO SCOLASTICO …………………….

**Classe ……… Sezione ……..**

#####

**Alunni n………..**

| **SITUAZIONE DI PARTENZA** |
| --- |
|  | SI | NO | IN PARTE |  |
| AREA RELAZIONALE La classe globalmente si presenta:socializzatacollaborativainteressata |  |  |  | OSSERVAZIONI: |
| AREA COGNITIVA La classe globalmente:osservaascoltacomprendeutilizza linguaggi specificiamplia le conoscenzesi avvia a operare astrazionisi avvia a formulare giudizi autonomi |  |  |  |
| AREA METODOLOGICALa classe globalmente:conosce e utilizza materiali e strumentiapplica correttamente le procedure di lavorosi avvia all’acquisizione di un metodo di lavoro sistematico e funzionale |  |  |  |

| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** si fa riferimento agli obiettivi declinati nel Curricolo Verticale e presenti nella Programmazione Diciplinare (Mod. B) |
| --- |
| **Metodologia** | **lezione frontale**, per ciò che riguarda introduzioni di carattere generale, esposizione di concetti astratti e sistematizzazione dei risultati emersi**lezione partecipata** con coinvolgimento degli alunni attraverso domande stimolo, lettura, analisi e commento in classe di documenti, fonti, testi specifici**lavoro di gruppo** per la raccolta e l’esame di materiale specifico, per la redazione e la presentazione di relazioni, per lo svolgimento di esercizi e la soluzione di casi pratici**lezione pratica** nei laboratori per realizzare simulazioni . |  |
| **Strumenti** | Uso del libro di testoUso del libro di testo interattivoUtilizzo di materiali e strumenti anche multimediali diversi dal libro di testoUso di appuntiConversazione in classeRiflessione sugli erroriSchematizzazione dei percorsiRiflessione sulle esperienzeRicerca (per fonti, scientifica, statistica….) |   |
| **CONTENUTI**: si fa riferimento alla programmazione disciplinare (Mod. B). |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| Si ricorda che ogni obiettivo verrà valutato con verifiche scritte e/o orali in itinere e finali (minimo due valutazioni ad obiettivo per quadrimestre). La valutazione, pur partendo dalla misurazione delle prestazioni degli studenti, non si esaurisce in essa dovendo considerare anche altri elementi, quali:* impegno e partecipazione all’attività didattica
* progressi rispetto ai livelli di partenza
* capacità e attitudini
* interesse e motivazione
* senso di responsabilità
 |
| **Modalità di verifica** |
|  **Prove scritte** aperta chiusa mistaaltro................................... |  **Prove orali** interrogazione intervento dialogo debate/ confronto tra pari ascolto lettura altro………………… | ** Prove pratiche** |

Perugia, ………………………………..

Firma …………………………………..