



Istituto Comprensivo Perugia 3

Viale Roma 15 - 06121 - Perugia (PG)

Tel. 075 5726094 - Mail: pgic86600d@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic86600d@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto attribuzione incarichi (personale interno) di Tutor nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.

Titolo del Progetto: "Menti Connesse-Viaggio nell'Innovazione STEM per un Futuro Multilingue e Innovativo."

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28581

CUP: E94D23004090006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008355 - 18/10/2024 - IV.2 - I



- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – ISTRUZIONE E RICERCA, DEL PNRR, È STATO FINANZIATO PER COMPLESSIVI EURO 1,1 MILIARDI;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 06/01/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1361 del 23/02/2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA l’esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare Tutor, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto;
- VISTO l’avviso per la selezione di Tutor nell’ambito del “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (prot. n. 7203 del 19/09/2024);
- PRESO ATTO delle candidature pervenute per tutte le figure richieste ad eccezione delle figure di tutor per n. 4 edizioni di “Un mondo...di strategie - Scuola Primaria “XX Giugno” e “A. Fabretti” – Classi II”, e per n. 2 edizioni di “Abilità di calcolo: tecniche e strategie – Scuola Primaria “XX Giugno” e “A. Fabretti” – Classi III”;
- VISTA la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. n. 8352 del 18/10/2024) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per gli incarichi di tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi didattici, formativi e di orientamento curriculari ed extra curriculari per studentesse e studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado volti al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere;
- VISTO Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA (personale interno – prot. n. 8354 del 18/10/2024) per le figure di TUTOR nell’ambito del “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A.;

DECRETA

L’assegnazione degli incarichi di TUTOR per la realizzazione dei seguenti percorsi didattici, formativi e di orientamento curriculari ed extra curriculari per studentesse e studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado volti al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere al seguente personale interno



all'Istituzione Scolastica:

| Titolo Modulo | Tutor | n. ore |
|--|--------------------|--------|
| <i>Abilità di calcolo: tecniche e strategie – Scuola Primaria “XX Giugno” e “A. Fabretti” – Classi III – EDIZIONE 1</i> | Roberta Bartoli | 10 |
| <i>Abilità di calcolo: tecniche e strategie – Scuola Primaria “XX Giugno” e “A. Fabretti” – Classi III – EDIZIONE 2</i> | Roberta Bartoli | 10 |
| <i>Globe Program: A worldwide science and education program - Scuola Secondaria di I Grado “San Paolo” – Classi I – EDIZIONE 1</i> | Anna Rita Pugliese | 10 |
| <i>Globe Program: A worldwide science and education program - Scuola Secondaria di I Grado “San Paolo” – Classi I – EDIZIONE 2</i> | Andrea Falcone | 10 |
| <i>Matematica & Realtà: Educazione alla Modellizzazione Matematica - Scuola Secondaria di I Grado – Classi I – EDIZIONE 1</i> | Emanuela Brizi | 10 |
| <i>Matematica & Realtà: Educazione alla Modellizzazione Matematica - Scuola Secondaria di I Grado – Classi I – EDIZIONE 2</i> | Simona Mencarelli | 10 |
| <i>Matematica & Realtà: Educazione alla Modellizzazione Matematica - Scuola Secondaria di I Grado – Classi I – EDIZIONE 3</i> | Dana Vatehova | 10 |
| <i>Matematica & Realtà: Educazione alla Modellizzazione Matematica - Scuola Secondaria di I Grado – Classi I – EDIZIONE 4</i> | Cristina Bellucci | 10 |
| <i>Matematica & Realtà: Educazione alla Modellizzazione Matematica - Scuola Secondaria di I Grado – Classi I – EDIZIONE 5</i> | Francesco Crispino | 10 |
| <i>Matematica & Realtà: Educazione alla Modellizzazione Matematica - Scuola Secondaria di I Grado – Classi I – EDIZIONE 6</i> | Andrea Falcone | 10 |
| <i>Matematica & Realtà: Educazione alla Modellizzazione Matematica - Scuola Secondaria di I Grado – Classi I – EDIZIONE 7</i> | Silvana Giuli | 10 |
| <i>Matematica & Realtà: Educazione alla Modellizzazione Matematica - Scuola Secondaria di I Grado – Classi I – EDIZIONE 8</i> | Dorian Grelli | 10 |
| <i>Matematica & Realtà: Educazione alla Modellizzazione Matematica - Scuola Secondaria di I Grado – Classi I – EDIZIONE 9</i> | Serena Verdecchia | 10 |
| <i>Matematica & Realtà: Educazione alla Modellizzazione Matematica - Scuola Secondaria di I Grado – Classi I – EDIZIONE 10</i> | Anna Rita Pugliese | 10 |
| <i>Khan Academy: Esperienze matematiche interattive - Scuola Secondaria di I Grado “San Paolo” – Classi II</i> | Emanuela Brizi | 10 |
| <i>CodeRobo: Esplorando il Futuro con Coding e Robotica – Scuola Secondaria di I Grado “San Paolo” – Classi II – EDIZIONE 1</i> | Dorian Grelli | 10 |
| <i>CodeRobo: Esplorando il Futuro con Coding e Robotica – Scuola Secondaria di I Grado “San Paolo” – Classi II – EDIZIONE 2</i> | Francesco Crispino | 10 |
| <i>Giochi delle Scienze Sperimentali - - Scuola Secondaria di I Grado “San Paolo” – Classi III</i> | Dana Vatehova | 10 |



| | | |
|--|------------------------------|-----------|
| <i>Ideare, progettare e realizzare: la stampa 3D come strumento di tecnica e creatività - Scuola Secondaria di I Grado "San Paolo" – Classi III – EDIZIONE 1</i> | Giuliana Giangiuliani | 10 |
| <i>Ideare, progettare e realizzare: la stampa 3D come strumento di tecnica e creatività - Scuola Secondaria di I Grado "San Paolo" – Classi III – EDIZIONE 2</i> | Giuliana Giangiuliani | 10 |
| <i>Math Games: giocare con la matematica e il problem solving- Scuola Secondaria di I Grado "San Paolo" – Classi III</i> | Simona Mencarelli | 10 |

L'Istituzione Scolastica provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma delle relative lettere di incarico/contratti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Morena Passeri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa