



Istituto Comprensivo Perugia 3

Viale Roma 15 - 06121 - Perugia (PG)

Tel. 075 5726094 - Mail: pgic86600d@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic86600d@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto attribuzione incarichi (personale interno/esterno) di Tutor nell'ambito del PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (DM 66/2023).

Titolo del Progetto: Navigare il Futuro. Rivoluzione Digitale nell'Educazione;

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37107;

CUP: E94D23005050006;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008999 - 30/10/2024 - IV.2 - I



digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO

che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

CONSIDERATO

che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTE

le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall’Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE

le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”;

VISTO

che in data 28/02/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO

il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2366 del 26/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA

l’approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto delle griglie di valutazione per la selezione di tutor;

VISTA

l’esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare n. 9 Tutor interni/esterni, al fine di realizzare un percorso di formazione sulla transizione digitale da erogare online rivolto al personale ATA e docente “*Procedure digitali delle istituzioni scolastiche*”;

VISTA

l’esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare n. 9 Tutor interni/esterni, al fine di svolgere i seguenti moduli formativi: “Digital Storytelling: Narrare per apprendere e apprendere per narrare”, “Podcast” (n. 2 moduli), “Laboratorio sull’A.I.”, “Scatena il potenziale di pannelli interattivi e LIM”, “Foto e video editing per la scuola”, “Coding unplugged – programmare senza elettricità e senza dispositivi”, “Realizzare oggetti progettati in classe con la stampa 3D”, “Oggettomatici: simmetria assiale”;

VISTO

l’avviso di selezione (Prot. n. 8014 del 10/10/2024) rivolto a personale interno/esterno per reclutare n. 9 Tutor nell’ambito del PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (DM 66/2023);

DATO ATTO

che, per i moduli formativi di cui sopra, sono pervenute n. 1 candidatura per ogni modulo da



VISTA

parte di personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica;
la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. n. 8982 del 30/10/2024) che in autonomia,
ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da parte di personale interno/esterno per
gli incarichi di tutor relativamente ai moduli formativi di cui sopra;

VISTO

il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva (prot. n. 8986 del 30/10/2024) per la
figura di TUTOR per i seguenti moduli formativi: "Digital Storytelling: Narrare per
apprendere e apprendere per narrare", "Podcast" (n. 2 moduli), "Laboratorio sull'A.I.",
"Scatena il potenziale di pannelli interattivi e LIM", "Foto e video editing per la scuola",
"Coding unplugged – programmare senza elettricità e senza dispositivi", "Realizzare oggetti
progettati in classe con la stampa 3D", "Oggettumatici: simmetria assiale", nell'ambito del
PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione;

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi di tutor al seguente personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica:

Titolo Modulo	TUTOR	N. ORE ASSEGNATE
<i>Digital Storytelling: Narrare per apprendere e apprendere per narrare</i>	Maria Giulia Corgna	22
<i>Podcast – Edizione 1 (rivolta ai docenti della scuola primaria)</i>	Veronica Brunone	12
<i>Podcast – Edizione 2 (rivolta ai docenti della scuola secondaria di I grado)</i>	Valentina Tuttobello	12
<i>Laboratorio sull'A.I.</i>	Valentina Befani	12
<i>Scatena il potenziale di pannelli interattivi e LIM</i>	Valentina Befani	12
<i>Foto e video editing per la scuola</i>	Valentina Maiotti	12
<i>Coding unplugged – programmare senza elettricità e senza dispositivi</i>	Viviana Simonetti	12
<i>Realizzare oggetti progettati in classe con la stampa 3D</i>	Alice Rie Pedetta	12
<i>Oggettumatici: simmetria assiale</i>	Niccolò Falcinelli	12

L'Istituzione Scolastica provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma delle
relative lettere di incarico/contratti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Morena Passeri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa