



Istituto Comprensivo Perugia 3

Viale Roma 15 - 06121 - Perugia (PG)

Tel. 075 5726094 - Mail: pgic86600d@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic86600d@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto attribuzione incarichi (personale interno/esterno) di Esperti nell'ambito del PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (DM 66/2023).

Titolo del Progetto: Navigare il Futuro. Rivoluzione Digitale nell'Educazione;

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37107;

CUP: E94D23005050006;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



- VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;
- VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall’Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”;
- VISTO che in data 28/02/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2366 del 26/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA l’approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto delle griglie di valutazione per la selezione di esperti formatori;
- VISTA l’esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare n. 9 ESPERTI FORMATORI interni/esterni, al fine di realizzare n. 1 percorso di formazione sulla transizione digitale da erogare in modalità mista e n. 8 laboratori di formazione sul campo rivolto al personale docente;
- VISTO l’avviso di selezione (Prot. n. 8012 del 10/10/2024) rivolto a personale interno/esterno per reclutare n. 9 ESPERTI FORMATORI nell’ambito del PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (DM 66/2023) al fine di svolgere i seguenti moduli formativi: “Digital Storytelling: Narrare per apprendere e apprendere per narrare”, “Podcast” (n. 2 moduli), “Laboratorio sull’A.I.”, “Scatena il potenziale di pannelli interattivi e LIM”, “Foto e video editing per la scuola”, “Coding unplugged – programmare senza elettricità e senza dispositivi”, “Realizzare oggetti progettati in classe con la stampa 3D”, “Oggettumatici: simmetria assiale”;



- VISTA** la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. n. 8974 del 30/10/2024) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno/esterno per l'incarico di ESPERTO FORMATORE relativamente ai moduli formativi di cui sopra;
- VISTO** il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria (personale interno/esterno) per la figura di ESPERTI FORMATORI a valere per il progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (prot. n. 8975 del 30/10/2024);
- VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva (prot. n. 9410 del 07/11/2024) per la figura di ESPERTI FORMATORI per il percorso di formazione sulla transizione digitale "Digital Storytelling: Narrare per apprendere e apprendere per narrare" e per i laboratori di formazione sul campo: "Podcast" (n. 2 moduli), "Laboratorio sull'A.I.", "Scatena il potenziale di pannelli interattivi e LIM", "Foto e video editing per la scuola", "Coding unplugged – programmare senza elettricità e senza dispositivi", "Realizzare oggetti progettati in classe con la stampa 3D", "Oggettumatici: simmetria assiale" nell'ambito del PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (DM 66/2023);

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi di esperti al seguente personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica:

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Esperto	n. ore assegnate
Digital Storytelling: Narrare per apprendere e apprendere per narrare (rivolto ai docenti di ogni ordine e grado)	Percorso di formazione sulla transizione digitale	Francesca Farinelli	22
Podcast (rivolto ai docenti della Scuola Primaria)	Laboratorio di formazione sul campo	Francesca Farinelli	12
Podcast (rivolto ai docenti della Scuola Secondaria di I Grado)	Laboratorio di formazione sul campo	Francesca Farinelli	12
Laboratorio sull'A.I. (rivolto ai docenti della Scuola Secondaria di I Grado)	Laboratorio di formazione sul campo	Francesca Farinelli	12
Scatena il potenziale di pannelli interattivi e LIM (rivolto ai docenti di ogni ordine e grado)	Laboratorio di formazione sul campo	Marco Morello	12
Foto e video editing per la scuola (rivolto ai docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado)	Laboratorio di formazione sul campo	Marco Morello	12
Coding unplugged – programmare senza elettricità e senza dispositivi (rivolto ai docenti della Scuola dell'infanzia e della Scuola Primaria)	Laboratorio di formazione sul campo	Marco Morello	12
Realizzare oggetti progettati in classe con la stampa 3D (rivolto ai	Laboratorio di formazione sul campo	Giuseppe Enrico	12



docenti della Scuola Secondaria di I grado)		Gaudagni	
Oggettivati: simmetria assiale (rivolto ai docenti di ogni ordine e grado)	Laboratorio di formazione sul campo	Ylenia Agostini	12

L'Istituzione Scolastica provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma delle relative lettere di incarico/contratti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Morena Passeri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa