



Istituto Comprensivo Perugia 3

Viale Roma 15 - 06121 - Perugia (PG)

Tel. 075 5726094 - Mail: pgic86600d@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic86600d@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto attribuzione incarichi (personale interno) di Tutor nell'ambito del PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (DM 66/2023).

Titolo del Progetto: Navigare il Futuro. Rivoluzione Digitale nell'Educazione;

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37107;

CUP: E94D23005050006;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione



digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

- VISTO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;
- VISTE** le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall’Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”;
- VISTO** che in data 28/02/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2366 del 26/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- VISTA** l’approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto delle griglie di valutazione per la selezione di tutor;
- VISTA** l’esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare n. 3 Tutor interni/esterni per i seguenti laboratori di formazione sul campo: “Laboratorio formativo Nuova Passweb”; “La transizione digitale nei processi amministrativi di gestione del personale scolastico – TFR/TFS”; “Il benessere digitale: come resistere alle distrazioni”;
- VISTO** l’avviso di selezione (Prot. n. 9061 del 12/11/2024) rivolto a personale interno/esterno per reclutare n. 3 Tutor nell’ambito del PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (DM 66/2023);
- DATO ATTO** che, per i moduli formativi di cui sopra, sono pervenute n. 1 candidatura per ogni modulo da parte di personale interno all’Istituzione Scolastica;
- VISTA** la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. n. 10307 del 28/11/2024) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da parte di personale interno per gli incarichi di tutor relativamente ai moduli formativi di cui sopra;
- VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva (prot. n. 10308 del 28/11/2024) per la



figura di TUTOR per i seguenti laboratori di formazione sul campo: “Laboratorio formativo Nuova Passweb”; “La transizione digitale nei processi amministrativi di gestione del personale scolastico – TFR/TFS”; “Il benessere digitale: come resistere alle distrazioni”, nell’ambito del PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione;

DECRETA

L’assegnazione degli incarichi di tutor al seguente personale interno all’Istituzione Scolastica:

Titolo Modulo	TUTOR	N. ORE ASSEGNATE
Laboratorio formativo Nuova Passweb	Rocco Pagliaro	12
La transizione digitale nei processi amministrativi di gestione del personale scolastico – TFR/TFS	Manuela Bazzucchi	12
Il benessere digitale: come resistere alle distrazioni	Viviana Simonetti	12

L’Istituzione Scolastica provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma delle relative lettere di incarico.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Morena Passeri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa