ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 3

VIALE ROMA 15, 06121 PERUGIA (PG)
Tel. 075/5726094 – Mail: pgic86600d@istruzione.it - PEC: pgic86600d @pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005530 - 31/07/2024 - IV.2 - I

OGGETTO: Avviso per la selezione INTERNA di DOCENTI ESPERTI E TUTOR all'Istituzione Scolastica nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
Titolo del Progetto: **"Estate insieme. Crescere, Imparare e Divertirsi"**
CUP: **E94D24002020007**
CNP: **ESO4.6A4.A-FSEPN-UM-2024-37**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 30.01.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTE le delibere del Collegio docenti (n. 6 del 23/05/2024) e del Consiglio di Istituto (n. 33 del 24/05/2024) di autorizzazione alla partecipazione all'avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 ;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus";*

VISTO il Decreto (prot. n. 5527 del 31/07/2024) per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di Tutor/Esperti/Personale ATA relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 09/12/2021;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI"** e "**TUTOR**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

EMANA

il seguente avviso pubblico di selezione interna di docenti esperti e tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali, per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi.

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005530 - 31/07/2024 - IV.2 - I

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Un mondo di colori (modulo volto a integrare, attraverso attività laboratoriale, elementi di arte e scienze in modo divertente e coinvolgente per bambini) – Scuola Primaria XX Giugno – Giugno 2025	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
2	Competenze in materia di cittadinanza	Ambiente e bicicletta (modulo volto a promuovere l'uso della bicicletta, conoscerne la storia e le sue parti) – Scuola Primaria XX Giugno – Giugno 2025	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
3	Consapevolezza ed espressione culturale	Insieme con la musica (modulo volto ad imparare, attraverso la musica, a essere in sintonia con gli altri) – Scuola Primaria XX Giugno – Giugno 2025	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
4	Consapevolezza ed espressione culturale	Giornalisti in erba (modulo volto alla realizzazione di un giornalino scolastico) – Scuola Primaria A. Fabretti – Settembre 2024	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
5	Educazione motoria	Orientiamoci (modulo volto a sviluppare negli alunni capacità e attitudini necessarie a capire e instaurare un rapporto di armonia con l'ambiente naturale circostante) – Scuola Primaria XX Giugno – Giugno 2025	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
6	Lingua Madre	Dal gioco alla formazione del pensiero (modulo volto a stimolare, le abilità logiche e senso critico attraverso attività di gioco, lettura e comprensione di testi) – Scuola Primaria XX Giugno – Giugno 2025	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
7	Lingua Madre	Una parola tira l'altra: dalla narrazione alla scrittura creativa (modulo volto a promuovere l'arricchimento lessicale e potenziamento della creatività attraverso la conoscenza di testi di letteratura) – Scuola Primaria A. Fabretti – Settembre 2024	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
8	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Expressive English I (modulo volto a consolidare le competenze linguistiche attraverso attività ludiche) – Scuola Primaria XX Giugno – Giugno 2025	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
9	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Expressive English II (modulo volto a consolidare le competenze linguistiche attraverso attività ludiche) – Scuola Primaria A. Fabretti – Settembre 2024	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
10	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Storytelling I (modulo volto a sviluppare le competenze linguistiche con particolare riguardo alla comprensione orale attraverso un ascolto emozionale e motivante) – Scuola Primaria A. Fabretti – Settembre 2024	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
11	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Storytelling II (modulo volto a sviluppare le competenze linguistiche con particolare riguardo alla comprensione orale attraverso un ascolto	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*

PGIC86600D - A50B3EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005530 - 31/07/2024 - IV.2 - I

		emozionale e motivante) – Scuola Primaria XX Giugno – Settembre 2024			
12	Matematica, scienze e tecnologie	Logica-mente (modulo volto alla riscoperta della matematica come mezzo di strumento di osservazione della realtà circostante, stimolando creatività e immaginazione) – Scuola Primaria A. Fabretti – Settembre 2024	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*
13	Matematica, scienze e tecnologie	Lab-ragionamente (modulo volto a individuare e risolvere in gruppo situazione problematiche attraverso strategie di problem solving) – Scuola Primaria XX Giugno – Settembre 2024	*1 tutor*	*1 esperto*	*30*

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005530 - 31/07/2024 - IV.2 - I

Art. 1 Selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti e tutor da impiegare per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+.

Nel rispetto di quanto contenuto nel D.Lgs. n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b):

- "L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà mediante sottoscrizione di una lettera di incarico.

In mancanza di personale interno, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola o a procedere selezionando un operatore mediante affidamento diretto ai sensi dell'Art. 50 D.Lgs. n. 36/ 2023.

Art. 2 Compiti delle figure professionali

a) ESPERTO:

1. *Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;*
2. *Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;*
3. *Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;*
4. *Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.*
5. *Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;*
6. *Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;*

b)TUTOR:

1. *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
2. *Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
3. *Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;*
4. *Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;*

5. *Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;*
6. *Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;*
7. *Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;*
8. *Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;*
9. *Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.*

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.
I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012, pena la risoluzione del contratto.

Art. 3 Compenso
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.
Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 679/2016 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").
Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.
I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D. Lgs.165/2001 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Art. 4 Presentazione domande
Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Perugia 3, Viale Roma 15, 06121 Perugia (PG), entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 07/08/2024** nelle seguenti modalità, alternative fra loro:

1) consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Perugia 3;
   per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;
2) via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione sottocitata;
   per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all' indirizzo indicato, sarà cura del candidato verificare eventuali problemi di ricezione dell'istanza di partecipazione.

La candidatura andrà inoltrata al seguente indirizzo mail: pgic86600d@istruzione.it e dovranno avere ad oggetto:

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005530 - 31/07/2024 - IV.2 - I

"CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR INTERNO (titolo_modulo) Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027"

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità**
- **Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato**
- **Allegato 1 Istanza di partecipazione**
- **Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva di partecipazione**
- **Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli**
- **Allegato 4 Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità**

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.
Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.
Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.
L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 5 Valutazione

Le candidature pervenute per le figure di esperto e tutor per la realizzazione del progetto in oggetto, saranno valutate in autonomia dalla Dirigente Scolastica che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

TITOLI CULTURALI	
Laurea coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 14) • voto da 66 a 80 Punti 8 • voto da 81 a 90 Punti 9 • voto da 91a100 Punti 10 • voto da 100 a110 Punti 12 • voto 110 e lode Punti 14	**Max Pt. 14**
Diploma di maturità	**Punti 5**
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 16)	**Max Pt. 16**
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 20)	**Max pt. 20**
Docenza presso scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 30)	**Max pt. 30**
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un max di punti 5)	**Max pt. 5**
Esperienza di docenza in progetti vari coerenti con la tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 60)	**Max pt. 10**
TOTALE	**100 PUNTI**

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria
La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005530 - 31/07/2024 - IV.2 - I

pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.
La Dirigente scolastica si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.
La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
A conclusione della comparazione, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.
Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo interventi di correzione in "autotutela".

Art. 6 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 7 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Morena Passeri

Art. 8 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.
I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Morena Passeri
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005530 - 31/07/2024 - IV.2 - I

Firmato digitalmente da Morena Passeri