



### Istituto Comprensivo Perugia 3

Viale Roma 15 - 06121 - Perugia (PG)

Tel. 075 5726094 - Mail: [pgic86600d@ISTRUZIONE.it](mailto:pgic86600d@ISTRUZIONE.it) - PEC: [pgic86600d@PEC.istruzione.it](mailto:pgic86600d@PEC.istruzione.it)

Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

Prot. n. (v. segnatura informatica)

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO: Decreto di attribuzione incarichi (personale interno) relativi alle figure di Docenti esperti e Tutor a valere per il Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus  
Titolo del Progetto: “Estate insieme. Crescere, Imparare e Divertirsi”  
CUP: E94D24002020007  
CNP: ESO4.6A4.A-FSEPN-UM-2024-37**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 16 del 30.01.2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTE le delibere del Collegio docenti (n. 6 del 23/05/2024) e del Consiglio di Istituto (n. 33 del 24/05/2024) di autorizzazione alla partecipazione all’avviso pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 00056666 - 08/08/2024 - IV.2 - I



- VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 ;
- VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus";
- VISTO il Decreto (prot. n. 5527 del 31/07/2024) per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di Tutor/Esperti/Personale ATA relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 09/12/2021;
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO l'Avviso per la selezione INTERNA di DOCENTI ESPERTI E TUTOR all'Istituzione



Scolastica (prot. n. 5530 del 31/07/2024) nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

PRESO ATTO

delle candidature pervenute per tutte le figure richieste ad eccezione delle figure di Docenti esperti per i moduli “Ambiente e Bicicletta”, “Expressive English I”, “Expressive English II”, “Storytelling I”, “Storytelling II”;

VISTA

la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. n. 5655 del 08/08/2024) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per gli incarichi di esperti e tutor relativamente al progetto in oggetto;

VISTO

il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive (prot. n. 5662 del 08/08/2024);

## DECRETA

**L'assegnazione degli incarichi al seguente personale interno in qualità di Docenti esperti e Tutor:**

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Docente esperto</i>	<i>Tutor</i>	<i>n° ore</i>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Un mondo di colori (modulo volto a integrare, attraverso attività laboratoriale, elementi di arte e scienze in modo divertente e coinvolgente per bambini) – Scuola Primaria XX Giugno	Caraglia Daniela	Trauzzola Lisa	30
Competenze in materia di cittadinanza	Ambiente e bicicletta (modulo volto a promuovere l'uso della bicicletta, conoscerne la storia e le sue parti) – Scuola Primaria XX Giugno	/	Luciani Scilla	30
Consapevolezza ed espressione culturale	Insieme con la musica (modulo volto ad imparare, attraverso la musica, a essere in sintonia con gli altri) – Scuola Primaria XX Giugno	Stoppoloni Carlo	Maiotti Valentina	30
Consapevolezza ed espressione culturale	Giornalisti in erba (modulo volto alla realizzazione di un giornalino scolastico) – Scuola Primaria A. Fabretti	Buzzi Ilaria	Bano Giulia	30
Educazione motoria	Orientiamoci (modulo volto a sviluppare negli alunni capacità e attitudini necessarie a capire e instaurare un rapporto di armonia con l'ambiente naturale circostante) – Scuola Primaria XX Giugno	Reali Maria Laura	Agostini Ylenia	30
Lingua Madre	Dal gioco alla formazione del pensiero (modulo volto a stimolare, le abilità logiche e senso critico attraverso attività di gioco, lettura e comprensione di testi) – Scuola Primaria XX Giugno	Occhipinti Maria Antonella	Tupone Enrichetta	30
Lingua Madre	Una parola tira l'altra: dalla narrazione alla scrittura creativa (modulo volto a promuovere l'arricchimento lessicale e potenziamento della creatività attraverso la conoscenza di testi di letteratura) – Scuola Primaria A. Fabretti	Bianchi Eleonora	Brunone Veronica	30



Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Expressive English I (modulo volto a consolidare le competenze linguistiche attraverso attività ludiche) – Scuola Primaria XX Giugno	/	<i>Bianchi Eleonora</i>	30
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Expressive English II (modulo volto a consolidare le competenze linguistiche attraverso attività ludiche) – Scuola Primaria A. Fabretti	/	<i>Tupone Enrichetta</i>	30
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Storytelling I (modulo volto a sviluppare le competenze linguistiche con particolare riguardo alla comprensione orale attraverso un ascolto emozionale e motivante) – Scuola Primaria A. Fabretti	/	<i>Bano Giulia</i>	30
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Storytelling II (modulo volto a sviluppare le competenze linguistiche con particolare riguardo alla comprensione orale attraverso un ascolto emozionale e motivante) – Scuola Primaria XX Giugno	/	<i>Botta Emilia</i>	30
Matematica, scienze e tecnologie	Logica-mente (modulo volto alla riscoperta della matematica come mezzo di strumento di osservazione della realtà circostante, stimolando creatività e immaginazione) – Scuola Primaria A. Fabretti	<i>Bartoli Roberta</i>	<i>Carlino Vincenza</i>	30
Matematica, scienze e tecnologie	Lab-ragionamento (modulo volto a individuare e risolvere in gruppo situazione problematiche attraverso strategie di problem solving) – Scuola Primaria XX Giugno	<i>Agostini Ylenia</i>	<i>Reali Maria Laura</i>	30

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la lettera di incarico.

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Morena Passeri**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa