



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 3

VIALE ROMA 15, 06121 PERUGIA (PG)

Tel. 075/5726094 – Mail: pgic86600d@istruzione.it - PEC: pgic86600d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Oggetto: Determina di liquidazione per l'attività di Docente Esperto da impiegare per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese quelle di cittadinanza, spaziale e territoriale – Sotto azione ESO4.6. A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale – Competenze di base I CICLO– Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord
Titolo del Progetto: “Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno”
CUP: E94D24005580007
CNP: ESO4.6A1.B-FSEPN-UM-2024-69
Titolo moduli: “Inglese 2”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., relativa alle “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii., inerente “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs. 25 maggio 2016, n. 97, recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della

legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, inerente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** in particolare, l'art. 43, comma 3, del D.I. n. 129/2018, il quale ha previsto che “È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione”;
- VISTO** il vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026, approvato Consiglio di Istituto con delibera n. 158 del 21/01/2026;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/05/2024: Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTO** il progetto presentato da Codesta Istituzione Scolastica in data 22/11/2024 dal titolo “Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno”;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Agenda Nord, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTO** il Decreto (prot. n. 5095 del 22/05/2025) per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di Tutor/Esperti/Personale ATA relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese quelle di cittadinanza, spaziale e territoriale – Sotto azione ESO4.6. A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale – Competenze di base I CICLO– Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;
- VISTO** l'Avviso per la selezione INTERNA di DOCENTI ESPERTI E TUTOR all'Istituzione Scolastica (prot. n. 5097 del 22/05/2025) nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese quelle di cittadinanza, spaziale e territoriale – Sotto azione ESO4.6. A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale – Competenze di base I CICLO– Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;
- VISTA** la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. n. 5371 del 29/05/2025) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per gli incarichi di esperti e tutor relativamente al progetto in oggetto;

