

DELIBERE CONSIGLIO D'ISTITUTO: SEDUTA DEL 24/06/2025

O m i s s i s

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto	L'O.d.g. <ol style="list-style-type: none"><li>1) approvazione verbale seduta precedente;</li><li>2) variazioni al Programma Annuale 2025;</li><li>3) assestamento del Programma Annuale al 30.06.2025;</li><li>4) articolazione classi prime Scuola Secondaria di I Grado a.s. 2025/26;</li><li>5) richiesta utilizzo palestra dal 01.09.2025 al 30.06.2026 da parte dell'Associazione culturale Smascherati! Asp;</li><li>6) richiesta riduzione orario per l'inizio dell'anno scolastico delle Scuole dell'infanzia;</li><li>7) approvazione del manuale di gestione documentale dell'Istituto;</li><li>8) approvazione griglie di valutazione del personale docente e ata per mobilità Erasmus;</li><li>9) approvazione griglie di valutazione per esperto interno e esterno per sillabi Cambridge;</li><li>10) richiesta uso locali per l'a.s. 2025/26 da parte della Associazione linguistica, culturale e di promozione sociale DeeDeenglish;</li><li>11) Varie ed eventuali.</li></ol>
-------	---

O m i s s i s

DELIBERA

PUNTO n. 1 Approvazione verbale seduta precedente

Viene approvato il verbale del 15/05/2025, così come inviato con e-mail al Consiglio d'Istituto; (DELIBERA n. 111)

PUNTO n. 2 variazioni al Programma Annuale 2025

La DSGA illustra le variazioni avvenute al 24 giugno 2025 per un totale di € 300,00  
- € 300,00 Maggiore entrata per premio primo posto Scuola Primaria XX Giugno concorso Esploratori della Memoria ANMIG Umbria a.s. 2024-25  
Il Consiglio delibera la variazione al Programma Annuale 2025. (DELIBERA n. 112)

PUNTO n. 3 assestamento del Programma Annuale al 30.06.2025

La Presidente dà la parola alla DSGA che illustra la relazione sullo stato di attuazione del P.A. in riferimento agli assestamenti apportati all'interno di ogni scheda sulla base delle entrate accertate e riscosse e sulla consistenza degli impegni assunti e dei pagamenti eseguiti al 30/06/2025; (DELIBERA n. 113)

PUNTO n. 4 articolazione classi prime Scuola Secondaria di I Grado a.s. 2025/26

La Dirigente illustra quanto deliberato al Collegio dei Docenti in merito alla costituzione di classi articolate tra francese e inglese delle future classi prime, per l'a.s. 2025/26 : si tratta di classi omogenee dove una parte di studenti svolgerà 2 ore di francese e una parte 2 ore di inglese potenziato, così da poter soddisfare le richieste dei genitori nel rispetto dell'organico d'Istituto. (DELIBERA n. 114)

PUNTO n. 5 richiesta utilizzo palestra dal 01.09.2025 al 30.06.2026 da parte dell'Associazione culturale Smascherati! Asp

Vista la richiesta di utilizzo della palestra di Viale Roma da parte dell'Associazione culturale "Smascherati Aps", il Consiglio delibera la concessione fatta eccezione per eventuali impegni didattici non programmati da parte dell'Istituzione Scolastica e che siano svolte le dovute pulizie della sala e annessi servizi igienici al termine di ogni utilizzo. Si pone la condizione sull'uso esclusivo del chiostro da parte della scuola fino al termine di tutte le attività e impegni connessi dell'Istituto (30/06/2026). (DELIBERA n. 115)

PUNTO n. 6 richiesta riduzione orario per l'inizio dell'anno scolastico delle Scuole dell'infanzia

Vista la richiesta delle docenti della scuola dell'infanzia dell'Istituto;  
Considerato che l'inserimento dei bambini all'inizio richiede una maggiore presenza degli insegnanti;  
il Consiglio delibera all'unanimità la riduzione dell'orario (8.00-14.00 comprensivo del pranzo), per le prime due settimane di settembre. (DELIBERA n. 116)

PUNTO n. 7 approvazione del manuale di gestione documentale dell'Istituto

Il Consiglio prende atto e approva. (DELIBERA n. 117)

PUNTO n. 8 approvazione griglie di valutazione del personale docente e ata per mobilità Erasmus

La Dirigente illustra i criteri per la selezione delle candidature per le mobilità del personale scolastico (docenti e personale amministrativo): job shadowing e corsi di formazione:

#### REQUISITI DI ACCESSO

- Docente/personale amministrativo a tempo indeterminato titolare di cattedra /posto presso IC Perugia 3;
- Per job shadowing: buona conoscenza della lingua inglese o della lingua locale;
- Per corsi sulle metodologie didattiche (solo docenti): conoscenza della lingua inglese a livello B1 del QCER ;

#### CRITERI DI PREFERENZA IN CASO DI PARITÀ DI PUNTEGGIO

- Il docente/personale che non ha mai partecipato a precedenti azioni di mobilità Erasmus;
- In caso di parità di punteggio (fra docenti/personale che hanno/non hanno partecipato a mobilità) si procederà per estrazione;

#### DISTRIBUZIONE DEI POSTI

- 1 posto riservato alla Dirigente Scolastica;
  - Fino a 3 posti riservati al personale amministrativo (priorità per la DSGA, eventualmente riassegnabili ai docenti che non hanno usufruito della mobilità)
- (DELIBERA n. 118)

PUNTO n. 9 approvazione griglie di valutazione per esperto interno e esterno per sillabi Cambridge

La DS illustra nel dettaglio le griglie e i criteri di selezione proposti per l'individuazione di esperti per sillabi Cambridge:

Requisito minimo per la selezione è lo status di madrelingua inglese

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>INDICATORI</b>
Laurea universitaria conseguita in un paese anglofono	Punti 7
Percorsi di studio aggiuntivi (master, perfezionamenti nel settore specifico richiesto dal bando di gara, ecc.)	Punti 6
Diploma equipollente al diploma di scuola secondaria di secondo grado conseguito in un paese anglofono	Punti 2
Altri titoli riconoscibili riguardanti la didattica delle lingue straniere (CELTA, DELTA, TEFL)	Punti 5 per ogni titolo, max 15 punti
Altri titoli riconoscibili riguardanti la didattica delle lingue straniere	Punti 2 per ogni titolo max 10 punti
<b>ATTIVITÀ LAVORATIVA</b>	<b>INDICATORI</b>
Precedenti esperienze di insegnamento o dottorato della propria lingua madre presso istituti d'istruzione statali	Punti 4 ogni incarico/attività max 20 punti

Precedenti esperienze di insegnamento presso scuole private di Lingua Inglese	Punti 4 ogni incarico/attività max 20 punti
<b>LETTERA MOTIVAZIONALE in inglese per verificare:</b> 1. Le attitudini necessarie a lavorare in team; 2. Le attitudini necessarie a relazionarsi con studenti tra gli 11 e i 14 anni attraverso un metodo comunicativo-funzionale; 3. Le conoscenze dei contenuti e delle metodologie attinenti alle Discipline Non Linguistiche del corso Cambridge	1. Max 8 punti 2. Max 8 punti 3. Max 4 punti
<b>Punteggio totale</b>	<b>100</b>

Il consiglio approva. (DELIBERA n. 119)

PUNTO n. 10 richiesta uso locali per l'a.s. 2025/26 da parte della Associazione linguistica, culturale e di promozione sociale DeeDeenglish

Vista la richiesta di utilizzo dei locali scolastici della scuola Primaria XX Giugno da parte dell'associazione linguistica DeeDeenglish, il Consiglio esprime all'unanimità parere favorevole. (DELIBERA n. 120)

La Dirigente chiede di inserire i seguenti punti:

- 11) Calendario scolastico 2025/26;
- 12) Criteri selezione alunni mobilità Erasmus

Il Consigli approva (DELIBERA n. 121)

PUNTO n. 11 calendario scolastico 2025/26

Il Consiglio di Istituto,

Visto il calendario scolastico regionale 2025/26;

Considerato il ponte del 29/01/2026;

Tenuto conto del rispetto del limite delle giornate obbligatorie di scuola;

Delibera all'unanimità di anticipare l'inizio delle lezioni il 10 settembre per la scuola Secondaria I°.

Per la scuola Primaria e per la scuola dell'Infanzia, le lezioni inizieranno regolarmente il 15 settembre, si rimette alla scelta dei docenti l'eventuale recupero del ponte del 29/01/2026, posticipando al 23/12/2025 l'inizio delle vacanze natalizia. (DELIBERA n. 122)

PUNTO n. 12 criteri di selezione alunni mobilità Erasmus

I progetti di cooperazione per gli istituti scolastici prevedono la realizzazione di partenariati strategici tra istituzioni europee volti a sostenere pratiche innovative comuni per promuovere la collaborazione, l'apprendimento reciproco e lo scambio di esperienze. Il progetto Erasmus+ "sostiene la mobilità estera a fini di apprendimento, collaborazione, inclusione e creatività nel campo dell'istruzione e della formazione" e grazie a questo progetto e al nostro accreditamento, gli alunni della scuola secondaria e dal prossimo a.s., anche i bambini delle classi quinte delle Scuole Primarie avranno la possibilità di partecipare alle attività di mobilità in scuole di altri paesi europei. Si rende perciò necessario individuare e deliberare i seguenti criteri di selezione dei partecipanti alle mobilità PNRR Erasmus:

## SCUOLA PRIMARIA

I requisiti di accesso alla selezione sono i seguenti:

- a) disponibilità ad ospitare studenti partner nella mobilità di maggio presso la nostra scuola;
- b) Il punteggio assegnato ad ogni candidato sarà costituito dalla somma delle seguenti voci:

- Valutazione Comportamento (secondo quadrimestre a.s. 2024-2025).

<b>GIUDIZIO COMPORAMENTO</b>	<b>PUNTI ASSEGNATI</b>
Ottimo	8

Giudizio globale degli apprendimenti (secondo quadrimestre a.s. 2024-2025).

<b>GIUDIZIO</b>	<b>PUNTI ASSEGNATI</b>
Ottimo	11

- Eventuale certificazione DSA e L. 104/1992 consegnata alla scuola.

<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>	1
--------------------------------	---

- Colloquio docenti-famiglia.

A parità di punteggio la selezione sarà effettuata per estrazione.

## SCUOLA SECONDARIA

I requisiti di accesso alla selezione sono i seguenti:

- a) disponibilità ad ospitare studenti partner nella mobilità di maggio presso la nostra scuola;
- b) non avere partecipato ad altre mobilità Erasmus;

Il punteggio assegnato ad ogni candidato sarà costituito dalla somma delle seguenti voci:

- Valutazione Comportamento (secondo quadrimestre a.s. 2024-2025).

<b>VOTAZIONE DECIMI</b>	<b>IN</b>	<b>PUNTI ASSEGNATI</b>
8		3
9		6
10		8

- Valutazione media dei voti (secondo quadrimestre a.s. 2024-2025) al secondo decimale.
- Eventuale certificazione DSA e L. 104/1992 consegnata alla scuola.

<b>PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE</b>	1
--	---

A parità di punteggio la selezione sarà effettuata per estrazione.

Il Consiglio approva (**DELIBERA n. 123**)