

DELIBERE CONSIGLIO D'ISTITUTO: SEDUTA DEL 11/12/2025

O m i s s i s

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto	L'O.d.g. 1) approvazione verbale seduta precedente; 2) radiazioni residui attivi PA 2025; 3) approvazione P.T.O.F. a.s. 2025-26; 4) approvazione accordo di Rete "Oltre il rumore" sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento e la Plusdotazione.
-------	--

O m i s s i s

D E L I B E R A

PUNTO n. 1 Approvazione verbale seduta precedente

Prende la parola il Prof. omissis che chiede di integrare il punto 2 del verbale della seduta precedente, con l'indicazione dettagliata delle criticità sollevate in merito al Progetto Nai.

La Dirigente Scolastica procede all'inserimento:

"In merito al punto n.2 all'OdG, titolato 'Approvazione progetti a.s. 2025-26', il prof. Fatti esprime le seguenti criticità con riferimento al progetto 'L'ora per l'italiano' dedicato agli alunni NAI:

- il NAI non è stato presentato al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto in tempi utili per poterne ragionare con serenità,
- il progetto non era così chiaro nelle sue finalità,
- c'era un'ambiguità tra la figura del NAI e quella di qualunque alunno in difficoltà con l'italiano,
- il progetto prevede l'impiego dell'ora di latino con problemi anche nella valutazione della classe e con il rischio che il latino possa rimanerne danneggiato."

Il Consiglio approva il verbale della seduta precedente con le integrazioni suesposte. **(DELIBERA n. 149)**

PUNTO n. 2 radiazioni residui attivi PA 2025;

Preso atto della relazione della DSGA sulla necessità di procedere alla radiazione del seguente residuo attivo:

- €180,60 Progetto PNRR DM 65/2023 M4C1I3.1-2023-1143-P-28581;

il Consiglio delibera all'unanimità. **(DELIBERA n. 150)**

PUNTO n. 3 approvazione P.T.O.F. a.s. 2025-26

La Dirigente illustra le principali integrazioni apportate al PTOF 2025/26:

- Introduzione del percorso Cambridge nella Scuola dell'Infanzia, con attività ludico-didattiche in lingua inglese finalizzate allo sviluppo precoce delle competenze linguistiche, in continuità con i successivi ordini di scuola.
- Prosecuzione del percorso Cambridge nella Scuola Primaria, in un'ottica di continuità verticale e di potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni.
- Introduzione di un indirizzo STEAM, denominato "Progetto STELLA", volto a promuovere l'apprendimento integrato delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, artistiche e matematiche, attraverso metodologie innovative e laboratoriali.
- Introduzione della lingua spagnola anche presso la sede succursale, al fine di garantire pari opportunità formative a tutti gli alunni dell'Istituto e un ampliamento omogeneo dell'offerta linguistica.
- Introduzione della seconda lingua comunitaria tedesco, in continuità con i recenti scambi Erasmus+ realizzati con istituzioni scolastiche della Germania, con l'obiettivo di rafforzare la dimensione europea dell'Istituto e valorizzare le competenze interculturali.

Preso atto il Consiglio delibera con 13 voti favorevoli e 1 contrario nella persona del Prof. omissis motivato dalla presenza del Progetto Nai. **(DELIBERA n. 151)**

PUNTO n. 4 approvazione accordo di Rete “Oltre il rumore” sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento e la Plusdotazione.

La Dirigente informa il Consiglio dell’adesione del nostro Istituto all’accordo di rete “Oltre il rumore” sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento e la Plusdotazione, scuola capofila I.C. Perugia 9. Il Consiglio approva all’unanimità. **(DELIBERA n. 152)**

La Dirigente, su proposta della DSGA, chiede di inserire all’ordine del giorno il seguente punto:

- 1) Utilizzo Fondo di Riserva;

Il Consiglio approva. **(DELIBERA n.153)**

PUNTO n. 5 Utilizzo Fondo di Riserva

Dopo una breve illustrazione da parte della DSGA circa la variazione in merito all’utilizzo del Fondo di Riserva per un importo di € 200,00 volto a coprire le spese relative alla sottoscrizione di abbonamenti annuali ad alcune riviste utili ai fini didattici, il Consiglio accetta e delibera all’unanimità.

(DELIBERA n. 154)