



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 3

VIALE ROMA 15, 06121 PERUGIA (PG)

Tel. 075/5726094 – Mail: pgic86600d@istruzione.it - PEC: pgic86600d@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

Alla Sig. ra

Rosati Simona

C.F. [REDACTED]

SEDE

Oggetto: Incarico relativo al reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica (FIGURA DI SUPPORTO AL SOSTEGNO DEGLI ALUNNI) da impiegare per il progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (D.M. 72/2024 e D.M. 96/2025)
Titolo del progetto: Scuola d'estate: l'avventura continua
CUP: E54D25005600007
CNP: ESO4.6A4.A-FSEPN-UM-2025-172
Modulo: Magic English

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, di adesione all'iniziativa "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";
- VISTO** il progetto presentato da Codesta Istituzione Scolastica in data 25/06/2025 dal titolo "Scuola d'estate: l'avventura continua";
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 158 del 21/01/2026;
- VISTE** le delibere del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla partecipazione all'avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, seconda finestra temporale;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 9566 del 24/10/2025) relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di reperire con urgenza personale interno per affidare incarichi di supporto al sostegno degli alunni nell'ambito dei moduli formativi "Magic English" presso la Scuola Primaria "A. Fabretti" e "Miti in biblioteca" presso la Scuola Primaria "XX Giugno" per un numero totale di ore pari a 30 per ciascun modulo;
- VISTO** l'Avviso di reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica – Supporto al sostegno degli alunni da impiegare per il progetto formativo in oggetto (prot. n. 6429 del 21/05/2026);
- CONSIDERATO** che sono pervenute n. 2 istanze nei tempi e modi indicati;
- VISTO** il Decreto di assegnazione incarichi di supporto al sostegno degli alunni per il progetto in oggetto (prot. n. 6846 del 03/06/2026),

INCARICA

La S.V. di collaborare con questo Istituto, con funzione di supporto al sostegno degli alunni secondo il profilo di appartenenza, per l'attuazione del modulo in oggetto e per tutta la sua durata: Titolo del Progetto: "Scuola d'estate: l'avventura continua"; C.P. ESO4.6A4.A-FSEPN-UM-2025-172 (Titolo Modulo: Magic English) per un numero di ore pari a 30 ripartite come da calendario da concordare.

COMPITI

In particolare, la Docente incaricata dovrà:

- prendere visione del progetto autorizzato e attenersi agli obiettivi previsti nello specifico percorso formativo;
- tenere conto di eventuali problematiche o necessità didattiche degli alunni;
- concordare con l'esperto e il tutor spazi, strumenti e materiali necessari;
- proporre forme di collaborazione nel percorso educativo e didattico al fine di creare all'interno del gruppo dei corsisti il clima positivo ai processi di inclusione;
- supportare, di concerto con l'esperto e il tutor, l'inclusione degli alunni diversamente abili;
- curare la compilazione di un apposito registro relativo allo svolgimento della propria attività.

Per tale incarico saranno retribuite le ore **effettivamente svolte** oltre l'orario di servizio, documentate con firma su apposito registro (Time Sheet), secondo quanto previsto dalle tabelle allegate al CCNL scuola attualmente in vigore (€ 19,25 all'ora lordo dipendente).

Tutti i pagamenti saranno effettuati accertata l'effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi **comunitari** di riferimento del presente incarico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Valentina Ciacca

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa

PER ACCETTAZIONE

Rosati Simona
