



Istituto Comprensivo Perugia 3

Viale Roma 15 - 06121 - Perugia (PG)

Tel. 075 5726094 - Mail: pgic86600d@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic86600d@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

Prot. n. (v. segnature informatica)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di attribuzione incarichi (personale interno) relativi alle figure di Docenti esperti e Tutor a valere per il Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.D Orientamento – Orientamento per scuole secondarie di primo grado – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 233/2024)

Titolo del Progetto: “Seconda stella a destra...”

CUP: E54D25001140007

CNP: ESO4.6A4.D-FSEPN-UM-2025-29

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 91 del 20.01.2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTE le delibere del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla partecipazione all’avviso pubblico “Agenda Nord”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009244 - 17/10/2025 - IV.2 - I



- VISTO “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+; in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;
- VISTO l’Avviso Pubblico Prot. 0057173, 14/04/2025, FSE+, di adesione all’iniziativa “Percorsi di orientamento”;
- VISTO il progetto presentato da Codesta Istituzione Scolastica in data 20/05/2025 dal titolo “Seconda stella a destra...”;
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;
- VISTO il Decreto (prot. n. 8663 del 03/10/2025) per l’avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO/ESTERNO all’Istituzione Scolastica per l’individuazione di Tutor/Esperti/Personale ATA relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.D Orientamento – Orientamento per scuole secondarie di primo grado – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 233/2024);
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 09/12/2021 e ss. modificazioni e integrazioni;
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI” e “TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO l’Avviso per la selezione INTERNA di DOCENTI ESPERTI E TUTOR all’Istituzione Scolastica (prot. 8664 del 03/10/2025) nell’ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.D Orientamento – Orientamento per scuole secondarie di primo grado – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 233/2024);
- VISTA la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. n. 9235 del 17/10/2025) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per gli incarichi di esperti e tutor relativamente al progetto in oggetto;



VISTO

il Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA (personale interno) per le figure di DOCENTI ESPERTI E TUTOR (prot. 9239 del 17/10/2025) nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.D Orientamento – Orientamento per scuole secondarie di primo grado – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado (D.M. 233/2024)

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi al seguente personale interno in qualità di Docenti esperti e Tutor:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Docente esperto	Tutor	n° ore
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Di parola in parola II (modulo volto alla realizzazione di podcast quale strumento didattico attuale, efficace e inclusivo anche per affinare le proprie abilità psico-comportamentali)	Racioppa Maria	Gnecchi Manuela	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Matematica che Conta I: Problem Solving tra Realtà e Digitale (modulo volto alla realizzazione di attività STEM attraverso un approccio integrato tra strumenti digitali e applicazioni reali della matematica)	Mencarelli Simona	Brizi Emanuela	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Think, Speak, Debate! – L'arte del dibattito in lingua inglese per orientarsi nel mondo che cambia (modulo volto a coniugare l'apprendimento della lingua inglese con lo sviluppo del pensiero critico e orientamento personale)	Tuttobello Valentina	Befani Valentina	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Scène ouverte – Teatro in lingua francese (modulo volto ad accompagnare gli alunni in un percorso di crescita personale e orientamento attraverso l'esperienza del teatro in lingua francese)	Urbani Lorena	Brodovà Zaneta	30
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Matematica che Conta II: Problem Solving tra Realtà e Digitale (modulo volto alla realizzazione di attività STEM attraverso un approccio integrato tra strumenti digitali e applicazioni reali della matematica)	Brizi Emanuela	Mencarelli Simona	30



Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Di parola in parola I (modulo volto alla realizzazione di podcast quale strumento didattico attuale, efficace e inclusivo anche per affinare le proprie abilità psico- comportamentali)	Befani Valentina	Cruciani Chiara	30
---	--	------------------	-----------------	----

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la lettera di incarico.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Valentina Ciacca

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009244 - 17/10/2025 - IV.2 - I