







ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 3

VIALE ROMA 15, 06121 PERUGIA (PG)

Tel. 075/5726094 – Mail: pgic86600d@istruzione.it - PEC: pgic86600d @pec.istruzione.it Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti) – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (D.M. 72/2024 e D.M. 96/2025)

CUP: E54D25005600007

l'apprendimento permanente;

VISTO

VISTA

CNP: ESO4.6A4.A-FSEPN-UM-2025-172

la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008:

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

| V 10 1 1 1 | ia cheolate della i anzione i abblica n. 2/2000; |
|------------|---|
| VISTE | la delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 del 20.01.2025 con la quale è stato approvato il |
| | P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028; |
| VISTA | la Delibera del Consiglio d'Istituto del 20.01.2025 n. 91 di approvazione del Programma |
| | Annuale dell'Esercizio finanziario 2025; |
| VISTO | il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno2021; |
| VISTO | Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; |
| VISTO | Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; |
| VISTO | Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato |
| | "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+; |
| VISTO | In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività |
| | e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e |

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;







- VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO l'Avviso Pubblico Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, di adesione all'iniziativa "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";
- **VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;

DECRETA

Di assumere in bilancio i fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i fondi "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A "

| Codice Nazionale | Hinologia dell'Intervento | Totale autorizzato | Codice CUP |
|-----------------------------------|--|-----------------------|-----------------|
| ESO4.6.A4.A-FSEPN- UM-2025-172 | Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni | 78.780,00 | E54D25005600007 |

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

| Sotto-azione | Progetto | Titolo Modulo | Importo Autorizzato |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- UM-2025-172 | Magic English! | € 6.060,00 |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- | Prêts pour le DELF A2 | € 6.060,00 |







| | <i>UM-2025-172</i> | | |
|------|--------------------|-----------------------|------------|
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- | Missione Ambiente! | € 6.060,00 |
| | <i>UM-2025-172</i> | Energia AMICA | |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- | Ambiente e bicicletta | € 6.060,00 |
| | <i>UM-2025-172</i> | | |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- | A scuola IN italiano, | € 6.060,00 |
| | <i>UM-2025-172</i> | in seconda | |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- | Giochi di parole e di | € 6.060,00 |
| | <i>UM-2025-172</i> | logica: allenare la | |
| | | mente con la lingua | |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- | Miti in biblioteca | € 6.060,00 |
| | <i>UM-2025-172</i> | | |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- | Get Ready for | € 6.060,00 |
| | <i>UM-2025-172</i> | KEY_Edizione 2 | |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- | Get Ready for | € 6.060,00 |
| | <i>UM-2025-172</i> | KEY_Edizione 3 | |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- | MindLab: Allenare la | € 6.060,00 |
| | <i>UM-2025-172</i> | Mente con la | |
| | | Matematica | |
| | | Esperienziale II | |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- | A scuola IN italiano, | € 6.060,00 |
| | <i>UM-2025-172</i> | in terza | |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- | MindLab: Allenare la | € 6.060,00 |
| | <i>UM-2025-172</i> | Mente con la | |
| | | Matematica | |
| | | Esperienziale I | |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN- | Get Ready for | € 6.060,00 |
| | <i>UM-2025-172</i> | KEY_Edizione 1 | |

Il finanziamento previsto a valere sul PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+), verrà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, verrà istituita obbligatoriamente, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-172 – Avviso prot. 81652, 23/05/2025, c.d. "Piano Estate"" e, in esso, sarà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato la Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5).

Per il progetto occorrerà predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall'art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.I. n. 129/2018– art. 10).







Il presente atto sarà pubblicato nella sez. di pubblicità legale del sito istituzionale dell'Istituzione Scolastica https://www.istitutocomprensivoperugia3.edu.it

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Valentina Ciacca

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa