



Istituto Comprensivo Perugia 3

Viale Roma 15 - 06121 - Perugia (PG)

Tel. 075 5726094 - Mail: pgic86600d@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic86600d@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

Data: vedi segnatura

[All'Albo](#)
[Al sito](#)
[Agli atti](#)

OGGETTO: Decreto attribuzione incarichi rivolti a personale amministrativo e docente interno da impiegare per il supporto tecnico organizzativo del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (D.M. 72/2024 e D.M. 96/2025)
Titolo del progetto: Scuola d'estate: l'avventura continua
CUP: E54D25005600007
CNP: ESO4.6A4.A-FSEPN-UM-2025-172

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTO il decreto del Presidente della repubblica n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio

- del 24 giugno 2021;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; l'Avviso Pubblico Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, di adesione all'iniziativa “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”;
- VISTO il progetto presentato da Codesta Istituzione Scolastica in data 25/06/2025 dal titolo “Scuola d'estate: l'avventura continua”;
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 9566 del 24/10/2025) relativo al progetto in oggetto;
- VISTO Decreto (prot. n. 9683 del 28/10/2025) per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (D.M. 72/2024 e D.M. 96/2025);
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 09/12/2021 e ss. modifiche e integrazioni;
- ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all'istituzione scolastica, personale che svolga attività di supporto tecnico e organizzativo in possesso delle competenze necessarie per ricoprire il ruolo specificato in oggetto;
- PRESO ATTO che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo;
- PRESO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA e docente;
- CONSIDERATA la necessità di selezionare n. 1 Assistente Amministrativo e n. 1 Docente interni all'Istituzione Scolastica che svolgano attività di supporto tecnico e operativo al RUP e supporto amministrativo e operativo all'intera gestione degli incarichi;
- VISTO Avviso (prot. n. 10660 del 18/11/2025) di reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica di n. 2 figure di supporto tecnico organizzativo (di cui n. 1 Assistente Amministrativo e n. 1 Docente interno) da impiegare per il progetto formativo relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (D.M.

72/2024 e D.M. 96/2025);
VISTE l'istanza di partecipazione pervenuta dalla Dott.ssa Birilli o Pirilli Anna Rita (prot. 10796 del 20/11/2025) e l'istanza pervenuta dalla Prof.ssa Valentina Befani (prot. n. 10801 del 20/11/2025) nei ruoli richiesti dall'avviso;
RITENUTE le candidature presentate idonee allo svolgimento degli incarichi richiesti;
VISTO VERBALE DI VALUTAZIONE (prot. n. 11407 del 02/12/2025) AD OPERA DEL DS PER INCARICO SUPPORTO ORGANIZZATIVO PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 10660 del 18/11/2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (D.M. 72/2024 e D.M. 96/2025);
VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA (prot. n. 11409 del 02/12/2025) del personale interno (1 Assistente Amministrativo e 1 Docente interno) da impiegare per il supporto tecnico organizzativo per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (D.M. 72/2024 e D.M. 96/2025)

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi per lo svolgimento per attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo e attività operative strumentali alla gestione dei moduli formativi per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (D.M. 72/2024 e D.M. 96/2025) all'Assistente Amministrativa Sig.ra Birilli o Pirilli Anna Rita (C.F.: BRLNRT71T47G478Z) per n. 150 ore e alla Prof.ssa Befani Valentina (C.F.: BFNVNT79B53I921Y) per n. 150 ore.

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma della lettera di incarico.

La Dirigente Scolastica**Prof.ssa Valentina Ciacca**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa