

Scuola secondaria di primo grado
EDUCAZIONE CIVICA: GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Competenze	Comportamenti	Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
Conoscere e riflettere sui significati e sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale.	-Rispetta il ruolo del docente -Rispetta il turno di parola -Rispetta le opinioni altrui -Rispetta il Regolamento d'Istituto -Rispetta le norme anti-Covid	L'alunno adotta i comportamenti richiesti in modo sporadico, ha bisogno di continue sollecitazioni da parte degli insegnanti.	L'alunno mostra comportamenti non sempre adeguati ma è in grado di riconoscere, con l'aiuto dell'insegnante, quelli che sono i comportamenti attesi.	L'alunno generalmente adotta comportamenti corretti. Con la guida dell'insegnante si avvia alla riflessione e interiorizzazione delle regole.	L'alunno generalmente adotta, in autonomia, comportamenti corretti. Mostra una sufficiente consapevolezza del loro rispetto.	L'alunno ha sempre comportamenti corretti e si mostra consapevole e scrupoloso del loro rispetto.	L'alunno ha sempre comportamenti corretti e responsabili. E' consapevole del loro rispetto e, in contesti noti, li rielabora in modo personale.	L'alunno ha sempre comportamenti corretti e responsabili e mostra consapevolezza del loro rispetto. La sua capacità riflessiva gli permette di assumere comportamenti corretti anche in situazioni nuove.
Attivarsi per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'Onu.	-E' rispettoso degli ambienti scolastici -E' attento alla raccolta differenziata -Fa un uso attento del materiale scolastico -Usa materiali riutilizzabili	L'alunno adotta i comportamenti richiesti in modo sporadico, ha bisogno di continue sollecitazioni da parte degli insegnanti.	L'alunno mostra comportamenti non sempre adeguati ma è in grado di riconoscere, con l'aiuto dell'insegnante, quelli che sono i comportamenti attesi.	L'alunno generalmente adotta comportamenti corretti. Con la guida dell'insegnante si avvia alla riflessione e interiorizzazione delle regole.	L'alunno generalmente adotta, in autonomia, comportamenti corretti. Mostra una sufficiente consapevolezza del loro rispetto.	L'alunno ha sempre comportamenti corretti e si mostra consapevole e scrupoloso del loro rispetto.	L'alunno ha sempre comportamenti corretti e responsabili. E' consapevole del loro rispetto e, in contesti noti, li rielabora in modo personale.	L'alunno ha sempre comportamenti corretti e responsabili e mostra consapevolezza del loro rispetto. La sua capacità riflessiva gli permette di assumere comportamenti corretti anche in situazioni nuove.

Sviluppare la capacità di avvalersi consapevolmente dei mezzi di comunicazione virtuali.	-Usa i devices correttamente -E' in grado di scegliere i siti più opportuni per le proprie ricerche -Usa correttamente la piattaforma scolastica e i social network.	L'alunno mostra in modo sporadico la consapevolezza dei pericoli della rete e dell'attendibilità delle fonti; ha bisogno di un costante supporto dell'insegnante.	L'alunno non sempre mostra consapevolezza dei pericoli della rete e dell'attendibilità delle fonti; guidato, riesce ad utilizzare correttamente le informazioni che reperisce sul web.	L'alunno mostra sufficiente consapevolezza dei pericoli della rete e dell'attendibilità delle fonti; guidato, riesce ad utilizzare correttamente le informazioni che reperisce sul web.	L'alunno mostra una buona consapevolezza dei pericoli della rete e dell'attendibilità delle fonti; riesce a utilizzare in autonomia le informazioni che reperisce sul web.	L'alunno mostra una discreta consapevolezza dei pericoli della rete e dell'attendibilità delle fonti; riesce a utilizzare in modo appropriato le informazioni che reperisce sul web.	L'alunno mostra una sicura consapevolezza dei pericoli della rete e dell'attendibilità delle fonti; riesce a utilizzare in modo critico e costruttivo le informazioni che reperisce sul web.	L'alunno mostra una sicura consapevolezza dei pericoli della rete e dell'attendibilità delle fonti; riesce a utilizzare in modo critico e costruttivo le informazioni che reperisce sul web.
--	--	---	--	---	--	--	--	--