# PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE DI MUSICA

## Classe II - Anno scolastico 2026 – 2027

**DISCIPLINA**

MUSICA

**COMPETENZA 1**

Usa sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla riproduzione di brani musicali.

| CONOSCENZE | ABILITA' | OBIETTIVI MINIMI | Competenze al termine del 2° anno |
|---|---|---|---|
| Conosce le regole della scrittura musicale. | Decodifica e utilizza la notazione tradizionale.<br><br>Riconosce e analizza semplici strutture melodiche del discorso musicale. | Conoscere gli elementi di notazione fino alla croma e relativa pausa.<br><br>Saper formare semplici battute ritmico-melodiche. | Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. |

**COMPETENZA 2**

Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani musicali/vocali appartenenti a generi e culture differenti.

| CONOSCENZE | ABILITA' | OBIETTIVI MINIMI | Competenze al termine del 2° anno |
|---|---|---|---|
| Conosce la notazione musicale e le sue regole.<br><br>Conosce le tecniche esecutive di uno strumento didattico melodico. | Legge ed esegue individualmente e/o collettivamente, brani vocali - strumentali di diversi generi e stili con estensione dei suoni nell'ambito dell'ottava o più. | Saper suonare/cantare melodie nell'estensione di cinque-sei note. | In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per l'ambito musicale.<br><br>Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. |

| **COMPETENZA 3**<br>Sa dar significato alle proprie esperienze musicali dimostrando la propria capacità di comprensione, di eventi, materiali, opere musicali, riconoscendone i significati anche in relazione al contesto storico-culturale. | | | |
|---|---|---|---|
| **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **OBIETTIVI MINIMI** | **Competenze al termine del 2° anno** |
| Conosce i principali usi e funzioni della musica.<br><br>Conosce stili, forme, strumenti musicali e compositori in contesti storicamente rilevanti. | Riconosce e classifica gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.<br><br>Ascolta e comprende musiche di varie epoche, stili e culture. | Saper riconoscere in un brano musicale alcuni timbri strumentali e le variazioni degli altri tre parametri musicali.<br><br>Saper riconoscere e descrivere uno stile o una forma musicale del passato. | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. |
| **Educazione Civica** | | | |
| Costituzione e legalità | Attività corali e di musica d'insieme che stimolano la cooperazione, l'inclusione, la prevenzione del disagio e il rispetto delle regole condivise | Capacità di saper interagire nelle attività proposte rispettando le regole del gruppo e le finalità prestabilite. | |