



Istituto Comprensivo Perugia 3

Viale Roma 15 - 06121 - Perugia (PG)

Tel. 075 5726094 - Mail: pgic86600d@ISTRUZIONE.it - PEC: pgic86600d@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152430545 - C.M.: PGIC86600D - C.U.U.: UFXG4Z

Prot. n. (v. segnatura informatica)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di attribuzione incarichi (personale interno) relativi alle figure di Docenti esperti e Tutor a valere per il Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Pubblico A00GABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 (D.M. 79/2026)
Titolo del progetto: Officina dei talenti: linguaggi per esprimere e per esplorare
CUP: E94D26003180007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-189

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 158 del 21/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTE le delibere del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla partecipazione all'avviso pubblico “Agenda Nord”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011054 - 28/09/2026 - IV.2 - I

VISTO	Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO	in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO	l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA	la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTA	la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	l'Avviso Pubblico Prot. 81652, 23/05/2025, FSE+, di adesione all'iniziativa "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";
VISTO	il progetto presentato da Codesta Istituzione Scolastica in data 25/06/2025 dal titolo "Scuola d'estate: l'avventura continua";
VISTA	la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";
VISTO	il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 09/12/2021;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	l'Avviso Pubblico Prot. 112894, 11/05/2026, FSE+, di adesione all'iniziativa "Percorsi

- per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”;
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027”;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 8163 del 01/07/2026) relativo al progetto in oggetto;
- VISTE le griglie di valutazione approvate con delibera del Consiglio di Istituto n. 192 del 30/06/2026 e con delibera del Collegio Docenti n. 3 del 30/06/2026;
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI” e “TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto (prot. n. 8792 del 29/07/2026) per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO/ESTERNO all'Istituzione Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 (D.M. 79/2026);
- VISTO l'Avviso per la selezione INTERNA di DOCENTI ESPERTI E TUTOR (prot. n. 10523 del 17/09/2026) all'Istituzione Scolastica nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 (D.M. 79/2026);
- VISTE le istanze di partecipazione pervenute per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso;
- VISTA la dichiarazione della Dirigente Scolastica (Prot. n. 11049 del 28/09/2026) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per gli incarichi di esperti e tutor relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA (personale interno) per le figure di DOCENTI ESPERTI E TUTOR (prot. n. 11053 del 28/09/2026) nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastiche – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 (D.M. 79/2026);

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi al seguente personale interno in qualità di Docenti esperti e Tutor:

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011054 - 28/09/2026 - IV.2 - I

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
		Esperto	Tutor	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<u>A scuola di debate: pensiero critico e cittadinanza attiva</u> (modulo volto a guidare gli alunni delle classi II e III della Scuola Sec. di I Grado nell'esplorazione dei meccanismi logico-argomentativi, potenziando l'uso consapevole della lingua italiana, l'espressività e la capacità di strutturare discorsi complessi, con previsione di sessioni intermedie e round di dibattito in lingua inglese)	Tuttobello Valentina	Morelli Nicoletta	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<u>Outdoor podcasting</u> (modulo volto alla produzione, da parte degli alunni delle classi I della Scuola Sec. di I Grado, di un podcast. Il percorso formativo intende guidare gli alunni nell'esplorazione della narrazione digitale, potenziando le competenze chiave per l'apprendimento permanente ed unendo l'apertura al territorio e il bilinguismo)	Befani Valentina	Racioppa Maria	30
Consapevolezza ed espressione culturale	<u>Coro</u> (modulo rivolto agli alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria e agli alunni della Scuola Sec. di I Grado finalizzato a potenziare le competenze musicali e a favorire una formazione armonica e integrale della persona con sperimentazione del valore dell'ascolto reciproco, della collaborazione e della responsabilità condivisa)	Pelliccia Silvia	Stoppoloni Carlo	30
Consapevolezza ed espressione culturale	<u>Orchestra</u> (modulo volto a promuovere, negli alunni delle classi V della Scuola Primaria e negli alunni della Scuola Sec. di I, il potenziamento delle competenze musicali e a favorire una formazione armonica e integrale della persona attraverso un percorso laboratoriale, sperimentando il valore dell'ascolto reciproco, della collaborazione e della responsabilità condivisa)	Stoppoloni Carlo	Pelliccia Silvia	30
Consapevolezza ed espressione culturale	<u>Oltre la maschera</u> (laboratorio teatrale per gli alunni delle classi II e III della Scuola Sec. di I Grado, volto all'acquisizione della consapevolezza della corporalità e vocalità nello spazio, all'autonomia espressiva del testo e all'approfondimento circa la comprensione e l'uso espressivo di un testo in lingua italiana e inglese)	Urbani Lorena	Gnecchi Manuela	30
Lingua madre	<u>Book club delle ragazze e dei ragazzi</u> (modulo rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di I Grado con l'intento di sviluppare il piacere e l'abitudine alla lettura autonoma, potenziare le competenze di comprensione profonda e interpretazione del testo narrativo, acquisire strategie di lettura consapevole e sviluppare le capacità di espressione orale e di argomentazione nel confronto tra pari)	Bisello Ragno Lavinia	Calzoni Valentina	30

Matematica, scienze, tecnologia	<u>L.E.S.S. Pollution – little environmental school scientists</u> (modulo che propone un percorso di educazione scientifica e ambientale per gli alunni delle classi I della Scuola Sec. di I Grado, ispirato alle metodologie del GLOBE Program, con l'obiettivo di favorire la partecipazione attiva degli alunni che sperimentano così in prima persona il metodo scientifico, sviluppano capacità di osservazione, analisi e problem solving e acquisiscono competenza matematica e digitale)	<i>Falcone Andrea</i>	<i>Giuli Silvana</i>	30
Matematica, scienze, tecnologia	<u>Matematica & Realtà</u> (modulo rivolto agli alunni delle classi II della Scuola Sec. di I grado che mira a rafforzare le competenze matematiche attraverso un approccio STEM innovativo, capace di sviluppare il pensiero logico e critico, il problem solving e l'autonomia attraverso la metodologia learning by doing)	<i>Brizi Emanuela</i>	<i>Mencarelli Simona</i>	30
Matematica, scienze, tecnologia	<u>3D Lab: idee in costruzione</u> (modulo volto ad introdurre gli alunni delle classi III della Scuola Sec. di I Grado al mondo della progettazione digitale e della stampa 3D attraverso un percorso che integra arte, design e tecnologia con l'obiettivo di promuovere la capacità di osservare, immaginare e progettare, valorizzando la creatività individuale e la cultura del progetto come strumenti per dare forma alle idee)	<i>Anglano Angelo Rosario</i>	<i>Cruciani Chiara</i>	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<u>Coding, AI & robotica: costruiamo il futuro</u> (il modulo, rivolto agli alunni delle classi II della Scuola Sec. di I grado, ha l'obiettivo di trasformare gli alunni da fruitori passivi di tecnologia a utenti consapevoli, sviluppando logica e creatività attraverso la programmazione di kit di robotica educativa)	<i>Crispino Francesco</i>	<i>Grelli Dorian</i>	30

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la lettera di incarico.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Valentina Ciacca

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

PGIC86600D - A50B3FE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011054 - 28/09/2026 - IV.2 - I