

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Umbria 0002

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Scuola primaria, posto sostegno per minorati psicofisici

COGNOME: Luciani

NOME: Scilla

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

. Istituto Scolastico Comprensivo "Nardi" e Direzione Didattica di Porto San Giorgio (FM) / Scuola secondaria di I grado "Galilei-Marconi" di Porto Sant'Elpidio (FM): percorsi di italiano della storia, della geografia e delle scienze rivolti a studenti non italofofoni di livello A2/B1 - realizzazione di unità di apprendimento a partire da testi scritti semplificati e rielaborati di avvicinamento ai concetti principali delle discipline, al lessico e per lo sviluppo di strategie di comprensione (svolti all'interno dei corsi di lingua italiana, si veda più avanti *Aree a rischio e a forte immigrazione*).

. Università degli Studi di Tor Vergata, Roma: corso di italiano disciplinare, linguaggio matematico-scientifico rivolto a studenti cinesi di livello A2/B1 - realizzazione di unità di apprendimento a partire da testi scritti semplificati e rielaborati di contenuto matematico-scientifico/testi audio e video appositamente selezionati, e composte da attività per lo sviluppo delle strategie di comprensione scritta e orale, per l'apprendimento del lessico e il riconoscimento delle strutture morfosintattiche tipiche del linguaggio matematico-scientifico (50 ore circa).

Didattica digitale

Didattica innovativa

Didattica laboratoriale

. Progetto dal titolo *Quattro passi per Perugia. La città come laboratorio per imparare l'italiano* realizzato con classi plurilingue (alunni italofoeni e non italofoeni di livello B1) della scuola secondaria di I grado del comune di Perugia, per la conoscenza della storia della città e l'avvicinamento al linguaggio disciplinare (della storia e della storia dell'arte). Il percorso storico è strutturato in attività proposte in due fasi: una prima fase in classe (3 ore) di presentazione delle principali periodi della storia d'Italia attraverso i momenti salienti della storia di Perugia; un secondo momento in città (2 ore) attraverso i principali monumenti e luoghi di interesse storico artistico del centro di Perugia per conoscerne la funzione e riviverne la quotidianità passata. I materiali del progetto sono stati pubblicati nel volume pubblicato dalla casa editrice Margiacchi nel 2011 dal titolo *Quattro passi per Perugia. La città come laboratorio per imparare l'italiano* realizzato da Scilla Luciani e Alessandra Pettinelli.

. Interventi di didattizzazione di video di vario genere (film, pubblicità, notiziari, cartoni animati) per l'apprendimento dell'italiano (nella sua dimensione linguistica, paralinguistica ed extralinguistica) e il confronto e la riflessione in chiave critica e interculturale. Questi interventi sono stati svolti all'interno dei corsi di lingua e cultura italiana tenuti nei diversi contesti universitari e scolastici nominati in questo curriculum.

Educazione ambientale

Insegnamento all'estero

. Bacau, Romania: Progetto Comenius – Assistentato di lingua italiana all'estero: insegnamento della lingua e cultura italiana presso la scuola primaria e secondaria *Ioniță Sandu Sturdza* di Saucești (14 ore settimanali, 70 ore totali, dal 14 gennaio 2008 al 24 febbraio 2008)

. Lima, Perù: Centro linguistico della Universidad Católica Sedes Sapientiae - insegnamento nei corsi di lingua italiana di livello elementare e intermedio rivolto ad apprendenti giovani/adulti; elaborazione, somministrazione e correzione delle prove di livello conclusive (12 ore settimanali, dall'8 novembre 2004 al 28 febbraio 2005)

Legalità e cittadinanza

Scuola secondaria di I grado 'Ugo Foscolo' di Perugia – Insegnamento di *Educazione alla cittadinanza* (disciplina alternativa alla religione cattolica, classe di concorso A043) dal 14/02/2012 al 29/02/2012.

Pratica musicale

. Istituto Comprensivo Perugia 3, Scuola primaria XX Giugno – aa.ss. 2014/2015 – 2015/2016: collaborazione durante la realizzazione in classe degli incontri di educazione musicale tenuti dalle esperte esterne; sono stati condotti interventi di adattamento delle attività proposte alla classe per i bambini bes presenti.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

. Istituto Comprensivo Perugia 3, Scuola primaria XX Giugno – a.s. 2015/2016: nell'ambito Progetto Erasmus, collaborazione durante la realizzazione in classe degli incontri tenuti da esperti esterni del *Laboratorio del cittadino Onlus* di Castiglione del Lago per la creazione di un erbario; sono stati condotti interventi di adattamento e rielaborazione delle attività rivolte alla classe per i bambini bes presenti.

. Istituto Comprensivo Perugia 3, Scuola primaria XX Giugno – aa.ss. 2014/2015 – 2015/2016: collaborazione durante la realizzazione in classe degli incontri del corso di teatro tenuto dall'esperto Mehdi Kraiem; sono stati condotti interventi di adattamento delle attività proposte alla classe per i bambini bes presenti.

. Istituto Comprensivo Perugia 3, Scuola primaria XX Giugno – aa.ss. 2014/2015 – 2015/2016: collaborazione durante la realizzazione in classe degli incontri di educazione all'arte tenuti dall'artista Giuliano Giuman; sono stati condotti interventi di adattamento e rielaborazione delle attività rivolte alla classe per i bambini bes presenti.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Altro

Attività teatrali svolte come *apprendente*:

. 2011: workshop sulla *Commedia dell'Arte* tenuto da Eugenio Allegri presso il Piccolo teatro degli Instabili di Assisi.

. 2010: workshop di *Storytelling* realizzati dalla Compagnia di Storytelling Raccontamiunastoria (Roma) a Viareggio

. 2009: seminario sulla commedia dell'arte dal titolo *Viaggio nelle Maschere – IV edizione* condotto da Michele Monetta organizzato dal Teatro di Nessuno di Roma.

. 2007 / 2008: laboratorio di teatro *Proscenio* tenuto dagli insegnanti Stefano Tosoni e Edoardo Ripani.

. 2005: XXVII Convegno Internazionale di Americanistica (Perugia) intervento dal titolo: *Quando il teatro è una casa: immagini e riflessioni sull'incontro con Santiago García del Teatro La Candelaria di Bogotá*, pubblicato in *Quaderni di Thule V. Atti del XXVII Convegno Internazionale di Americanistica (Perugia 5, 6, 7 e 8 maggio 2005)*, Argo editore.

. 2004 / 2005: ricerca condotta sui principali gruppi di teatro peruviano contemporaneo: *Teatro Cuatrotablas, Teatro Yuyachkani, Teatro Maguey*.

. 2005: seminario di creazione di maschere e di danza realizzato dal gruppo culturale *Yuyachkani* di Lima in occasione del Carnaval negro di Lima nell'ambito del festival Magdalenarte.

. 2004: tesi di laurea in antropologia teatrale sul teatro colombiano, seguita dal Prof. Piergiorgio Giacché, dal titolo *La drammaturgia dell'attore nel teatro colombiano contemporaneo: teoria e pratica di Santiago Garcia e del Teatro La Candelaria*.

. 2004: seminario intensivo di cinema tenuto dal regista argentino Fernando Solanas

. 2002: corso propedeutico sulla "Tecnica della Performance" tenuto da Roberto Ruggeri presso il CUT di Perugia.

. 2002: corso di teatro a Perugia tenuto dal regista di Amelia Claudio Luciani.

- . 2001: corsi di dizione e di educazione del corpo e della voce presso il Centro Universitario Teatrale (CUT) di Perugia.
- . 2002: laboratorio sulle maschere condotto da Rigoberto Giraldo dell'Accademia di Arte Drammatica di Roma.
- . 2002: partecipazione alla messa in scena in qualità di attrice dell'opera teatrale *Oliverotto da Fermo* scritta e diretta da Luigi Maria Musati dell'Accademia di Arte Drammatica di Roma.
- . 2001: laboratorio di improvvisazione teatrale tenuto da Rigoberto Giraldo dell'Accademia di Arte Drammatica di Roma.
- . 2001: partecipazione in qualità di attrice alla messa in scena dell'opera teatrale *Rinaldo da Monteverde* scritta e diretta da Luigi Maria Musati dell'Accademia di Arte Drammatica di Roma.
- . 1997: partecipazione in qualità di attrice alla messa in scena dell'opera teatrale *La Cerca del Nome* scritta e diretta da Luigi Maria Musati e presentato dalla Camera Chiara.
- . 1997: laboratorio sul metodo della mimesi tenuto dalla regista e coreografa Alessandra Niccolini, docente di Mimesica all'Accademia Nazionale d'Arte Drammatica di Roma.
- . 1997: laboratorio teatrale presso l'Associazione culturale *La Camera Chiara* nata a Fermo nel 1990 dall'incontro fra Luigi Maria Musati, direttore dell'Accademia Nazionale d'Arte Drammatica "Silvio D'Amico" di Roma, e sette giovani attori provenienti da diverse esperienze artistiche e teatrali.
- . 1996: laboratorio teatrale intensivo tenuto da Alain Leverrier, attore, regista e scrittore francese.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

. Istituto Scolastico Comprensivo "Nardi" e Direzione Didattica di Porto San Giorgio (FM) – Insegnamento nei corsi di lingua italiana e di italiano per lo studio rivolti a studenti non italofoni della scuola primaria e secondaria di I grado; percorsi di apprendimento dell'italiano disciplinare attraverso l'adattamento del curriculum scolastico e interventi di semplificazione, rielaborazione e didattizzazione di testi selezionati dai manuali di classe (20 ore settimanali, 536 ore complessive, dal 2 ottobre 2006 al 9 giugno 2007; 12 ore settimanali, 213 ore totali, dal 18 novembre 2009 al 13 marzo 2010)

. Scuola secondaria di I grado "Galilei-Marconi" di Porto Sant'Elpidio (FM) – Insegnamento nei corsi di lingua italiana e di italiano per lo studio rivolti a studenti non italofoni frequentanti la scuola secondaria di I grado; percorsi di apprendimento dell'italiano disciplinare attraverso l'adattamento del curriculum scolastico e interventi di semplificazione, rielaborazione e didattizzazione di testi selezionati dai manuali di classe (16 ore settimanali, 139 ore totali, dal 1 aprile 2009 al 31 maggio 2009; 12 ore settimanali, 213 ore totali dal 18 novembre 2009 al 13 marzo 2010)

. Scuola secondaria di primo grado "Betti-Fracassetti" di Fermo (FM) – Insegnamento nel corso di lingua italiana per alunni con cittadinanza non italiana con esame conclusivo per il conseguimento della certificazione CELI, nell'ambito del progetto formativo di cui al D.D.P.F. Regione Marche n.113/IDS del 1/6/2009 finalizzato all'apprendimento della lingua italiana L2 per alunni con cittadinanza non italiana dal 26 gennaio 2010 al 12 marzo 2010 (6 ore settimanali, 36 ore totali);

Bullismo

- Disagio
- Dispersione
- Educazione degli adulti

1. Insegnamento in corsi rivolti ad apprendenti immigrati adulti:

- a. Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci, Centro di Educazione per gli adulti di Fermo - Insegnamento nel corso di lingua e cultura Italiana per Immigrati, nell'ambito del Corso POR Marche ob.3 F.S.E. 200/2006 – asse C – misura C4 –D.P.G. n.385 del 19/06/2006: “Preformazione e orientamento lavorativo per fasce deboli (Lingua e cultura e italiana per immigrati) negli istituti comprensivi” con esame finale per il conseguimento della certificazione CILS di livello A1 (16 ore settimanali, 100 ore totali)
- b. Centro di Formazione di Sant’Elpidio a Mare (FM) – Insegnamento nel corso Lingua e cultura italiana per immigrati nell'ambito del progetto europeo Preformazione e orientamento lavorativo per fasce deboli dal 29 aprile 2009 al 31 maggio 2009 (6 ore settimanali, 30 ore totali)
- c. Centro Volontari per il Mondo di Porto San Giorgio (Ente Formativo accreditato dal MIUR con decreto del marzo 2003) – insegnamento nei corsi di lingua italiana per donne immigrate residenti in Italia (progetto dal titolo *Anche le mamme a scuola*) nei seguenti periodi e nelle seguenti istituzioni: - dal 2 marzo 2009 al 4 aprile 2009: Scuola secondaria di primo grado “Annibal Caro” di Montegranaro (FM) (4 ore settimanali, 20 ore totali);
- dal 4 maggio al 30 giugno 2009: Centro di Cultura Islamica di Fermo (2 ore settimanali, 20 ore);
- dal 19 gennaio al 31 marzo 2010 Circolo didattico di Monte Urano (FM) (2 ore settimanali, 20 ore totali);
- dal 12 novembre 2010 al 18 gennaio 2011: Scuola secondaria di primo grado “Annibal Caro” di Montegranaro (FM) (2 ore settimanali, 20 ore totali)

2. Insegnamento nei corsi di lingua e cultura italiana in contesti universitari:

- a. Università per Stranieri di Perugia - collaboratore esperto linguistico di lingua italiana, insegnamento nei corsi ordinari di lingua e cultura italiana, nei corsi per studenti Erasmus e nei corsi del Progetto Marco Polo; somministrazione e correzione delle prove d'ingresso per la valutazione delle competenze in italiano L2 nei seguenti periodi:
- dal 21 luglio fino al 9 settembre 2014 (18 ore settimanali)
- dal 1 marzo al 30 settembre 2013 (18 ore settimanali)
- dal 1 marzo al 30 settembre 2012 (18 ore settimanali)
- dall'11 febbraio al 10 settembre 2011 (18 ore settimanali)
- dal 16 marzo al 14 ottobre 2010 (18 ore settimanali)
- dal 3 giugno al 3 settembre 2009 (18 ore settimanali)
- dal 3 marzo al 3 settembre 2008 (18 ore settimanali)
- dal 19 marzo al 14 settembre 2007 (18 ore settimanali)
- dal 3 luglio al 29 settembre 2006 (18 ore settimanali)
- dal 9 gennaio al 31 gennaio 2006 (18 ore settimanali)
- dal 5 luglio al 30 settembre 2005 (13 ore settimanali)
- b. Centro Relazioni Internazionali dell'Università di Macerata - Collaboratore esperto linguistico di lingua italiana nei seguenti periodi:
- dal 9 gennaio al 10 febbraio 2012 (10 ore settimanali)/ dal 11 gennaio al 4 febbraio 2011 (10 ore settimanali): *Winter School*, insegnamento nei corsi di lingua e cultura italiana per studenti stranieri con percorsi di approfondimento in turismo, storia dell'arte e della musica italiane e diritto italiano ed

europeo; elaborazione, somministrazione e correzione della prova di ingresso di valutazione delle competenze in italiano L2 e della prova conclusiva di livello A1;

- dal 20 ottobre 2008 al 6 febbraio 2009 (4 ore settimanali, 45 ore totali): insegnamento nei corsi di lingua italiana per studenti erasmus; elaborazione, somministrazione e correzione della prova d'ingresso di valutazione delle competenze in italiano L2 e della prova conclusiva di livello A1.

c. Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Urbino - Collaboratore esperto linguistico di lingua italiana: insegnamento nei corsi di lingua italiana per studenti stranieri iscritti ai corsi di laurea dell'ateneo; elaborazione, somministrazione e correzione della prova d'ingresso e della prova di conclusiva di livello B1 dal 13 settembre al 24 settembre 2010 (20 ore settimanali, 40 ore complessive).

d. Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica e Applicata "L. Heilmann" dell'Università di Bologna - Collaboratore esperto linguistico di lingua italiana: insegnamento nei corsi di lingua e cultura italiana rivolti a studenti erasmus; somministrazione delle prove d'ingresso di valutazione delle competenze in italiano L2; elaborazione, somministrazione e correzione delle prove conclusive di livello A1 e A2 dal 10 settembre 2008 al 17 ottobre 2008 (20 ore settimanali).

e. Centro di Lingua e Cultura Italiana dell'Università degli Studi "Tor Vergata" di Roma - Collaboratore esperto linguistico: insegnamento nei corsi di italiano disciplinare per studenti del progetto Marco Polo: area matematico-scientifica, dal 24 agosto al 2 ottobre 2009 (17,5 ore settimanali).

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Incarico annuale su posto di sostegno nella scuola primaria nei seguenti anni

scolastici: 2014 / 2015: Istituto Comprensivo Perugia 3

2015 / 2016: Istituto Comprensivo Perugia 3

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

Altro

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Collaborazione personale con la seguente associazione culturale:

. Centro Studi Americanistici "Circolo Amerindiano" Perugia, ente per lo studio, la divulgazione degli studi americanistici, la conoscenza dei popoli nativi del continente americano e il riconoscimento della dignità delle culture indigene – attività di collaborazione nei seguenti settori:

a. Organizzazione e realizzazione di incontri rivolti a bambini dai 3 ai 10 anni dal titolo *Raccontiamo le favole nella tenda degli Indiani d'America* – progetto di narrazione interculturale svolto negli anni 2010 e 2011.

b. Organizzazione, cura e visita guidata per gruppi scolastici nelle seguenti mostre, su differenti tematiche riguardanti le culture delle Americhe:

. 17/10/2001-04/11/2001, Orvieto, Palazzo dei Sette: *Hoka Hey. Storia e cultura degli Indiani del Nordamerica*, realizzata in collaborazione con l'associazione "Segnali di fumo" di Orvieto, il Comune di Orvieto e la Provincia di Terni.

. 11-13/10/2001, Perugia: *Colori dal Chiapas: tessuti e immagini dei Maya* degli Altopiani, mostra realizzata nell'ambito della manifestazione "Marcia per la Pace Perugia-Assisi" e "4° Assemblea dell'ONU dei Popoli", in collaborazione con la Tavola della Pace e l'Ufficio della Pace della Provincia di Perugia.

. 17-30/09/2000, Ravenna, Centro Commerciale ESP: *Hoka Hey. Storia e cultura degli Indiani del Nordamerica*.

c. Coordinamento e segreteria dei corsi propedeutici di lingua e cultura spagnola e di lingua e cultura portoghese negli anni 2010, 2011 e 2012.

d. Membro della Segreteria Organizzativa del Convegno Internazionale di Americanistica:

- XXVII edizione Perugia 5, 6, 7, 8 maggio 2005. Al convegno partecipa con un intervento dal titolo: Quando il teatro è una casa: immagini e riflessioni sull'incontro con Santiago García del Teatro La Candelaria di Bogotá, pubblicato in Quaderni di Thule V. Atti del XXVII Convegno Internazionale di Americanistica (Perugia 5, 6, 7 e 8 maggio 2005), Argo editore.

- XXVI edizione, Perugia 7, 8, 9, 10 maggio 2004.

- Collaboratore del DS
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
- Referente per alternanza scuola lavoro
- Referente per progetti di reti di scuole
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
- Referente/coordinatore orientamento
- Referente/coordinatore valutazione
- Tutor tirocinanti/neoassunti
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

1. Tutor on-line nei seguenti master universitari:

a. Master di I livello in *Didattica dell'italiano L2/LS in prospettiva interculturale* dell'Università degli Studi di Macerata, attività di tutor on-line consistente nella organizzazione e supervisione delle attività on-line (definizione delle attività, proposta materiali da inserire in piattaforma; monitoraggio delle attività svolte; coordinamento tra la parte in presenza e la parte on-line del modulo; valutazione delle attività) per i seguenti moduli:

- . *Educazione linguistica e didattica acquisizionale*
- . *Approcci didattici interculturali alla progettazione curricolare*
- . *Principi e metodi della glottodidattica della L2/LS*
- . *La lingua dello studio disciplinare*

nei seguenti periodi:

- dal 9 novembre 2016 al 6 dicembre 2016
- aprile / maggio 2015
- dal 7 aprile 2014 al 18 maggio 2014
- dal 17 gennaio 2011 al 4 febbraio 2011
- dal 5 dicembre 2009 al 7 febbraio 2010
- dal 13 aprile 2009 al 31 maggio 2009
- dal 19 gennaio 2009 al 15 marzo 2009

b. Master di I livello in *Didattica dell'italiano lingua non materna* dell'Università per Stranieri di Perugia tutor on line per i seguenti moduli:

- . *Didattizzazione del testo autentico*
- . *Dal sillabo alla lezione: la programmazione alla luce del QCRE*

nei seguenti periodi:

- dal 4 aprile 2016 al 21 aprile 2016
- dal 04 gennaio 2016 al 21 gennaio 2016
- dal 12 aprile al 30 aprile 2015

2. Tutor in presenza nell'ambito delle attività di Practicum previste nel Master di I Livello *in Didattica dell'italiano lingua non materna* consistente nel supportare l'organizzazione della fase di osservazione in classe; assistere i corsisti nell'elaborazione del "Questionario dei bisogni", del sillabo e del materiale didattico per i corsi di lingua in cui i corsisti svolgono il tirocinio; revisionare il materiale didattico dei corsisti; attività di feedback al termine di ogni lezione; esprimere una valutazione sulle attività di practicum; partecipare agli esami finali del Master e collaborare nella raccolta di materiale utili allo svolgimento delle prove. Periodi di svolgimento del tutorato:

- dal 12 maggio al 30 giugno 2014 (180 ore)
- dal 2 maggio al 30 giugno 2013 (160 ore);
- dal 2 maggio al 30 giugno 2011 (160 ore);
- dal 1° al 30 giugno 2010 (80 ore);
- dal 3 marzo al 15 giugno 2008 (344 ore);

3. Formatrice nei seguenti corsi di formazione/aggiornamento in didattica dell'italiano L2/LS in contesto scolastico / didattica dell'italiano L2/LS per apprendenti bambini e adolescenti, rivolti ad insegnanti della scuola primaria/secondaria:

a. Università per Stranieri di Perugia - Interventi di formazione all'interno del *Corso di aggiornamento per insegnanti di italiano a stranieri*:

- titolo *Progettare la lezione di italiano per bambini*, nei corsi di gennaio e luglio 2013 (4 ore)
- titolo *Sviluppare materiale per la lezione di italiano per bambini*, nel corso di luglio 2012 (4 ore)
- titolo *Esperienze in italiano L2 per l'avvicinamento al lessico nella scuola dell'infanzia e nei primi anni della scuola primaria*, all'interno del Corso di aggiornamento per docenti francesi di lingua italiana del mese di luglio 2012 (2 ore)

b. Università degli Studi di Macerata - Incontri (lezioni e laboratori) di formazione all'interno del Corso di Formazione in *Didattica dell'italiano L2 in prospettiva interculturale* rivolti a docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado e al personale assistente linguistico del comune di San Severino Marche (MC), dal 10 febbraio 2011 al 27 marzo 2012 (13 ore totali). Titoli degli incontri:

- 10 febbraio 2011: *Lo sviluppo delle abilità di studio in L2: il testo disciplinare tra leggibilità e comprensibilità* (2 ore)
- 24 febbraio 2011: *Analisi di materiale didattico di contenuto disciplinare* (3 ore)
- 11 marzo 2011: *Laboratorio di facilitazione del testo area storico-geografica* (3 ore)
- 22 novembre 2011: *Laboratorio di facilitazione del testo: area matematico-scientifica e tecnologica* (2,5 ore)
- 27 marzo 2012: *Presentazione del materiale didattico prodotto durante i laboratori* (2, 5 ore)

c. Istituto Comprensivo Camerano (AN) - corso di aggiornamento in didattica dell'italiano come lingua seconda rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado strutturato in cinque incontri (15 ore totali) con i seguenti titoli:

- 3 novembre 2011: lezione dal titolo *La valutazione iniziale delle competenze in italiano lingua seconda* (3 ore);
- 17 novembre 2011: lezione dal titolo *Modelli e tecniche glottodidattiche per lo sviluppo delle abilità linguistiche: analisi e costruzione di attività per il potenziamento lessicale e per lo sviluppo della competenza grammaticale* (3 ore);
- 2 dicembre 2011: lezione dal titolo *Dalla valutazione iniziale delle competenze disciplinari alla progettazione e realizzazione del curriculum di italiano L2 entro il curriculum scolastico* (3 ore);
- 17 febbraio 2012: lezione dal titolo *Percorsi di sviluppo delle abilità di studio: leggibilità, comprensibilità e facilitazione del testo disciplinare*
- 20 marzo 2012: lezione *Risorse per la didattica dell'italiano L2: analisi, valutazione e applicazione di testi e materiali* (3 ore).

d. Ambito XX della Provincia di Fermo - Incontri (lezioni e laboratori) di formazione rivolti a docenti della scuola primaria e secondaria finalizzati alla produzione di unità didattiche stratificate di contenuto disciplinare (storico-geografico, matematico-scientifico) per la classe plurilingue, nell'ambito del progetto "Parlo con te in italiano" dell'Ufficio Scolastico Regionale di Ancona (6 incontri di 2/2,5 ore ciascuno, 14 ore totali dal 1 ottobre 2010 al 22 maggio 2012)

e. Universidad Catolica Sedes Sapientiae di Lima (Perù) - Seminario dal titolo *L'insegnamento dell'italiano LS-L2 a bambini e adolescenti* (12 ore totali) rivolto ad insegnanti di lingua italiana tenutosi nei giorni 10 e 11 aprile 2010:

f. Istituto Scolastico Comprensivo di Falerone (FM) - Quattro incontri (lezioni e laboratori) rivolti agli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado all'interno del *Corso di aggiornamento in didattica dell'italiano L2* (14 ore totali). Titoli degli incontri:

- 4 marzo 2009: lezione dal titolo *Progettare e realizzare il curriculum di L2 nel contesto del laboratorio linguistico* (3,5 ore)
- 15 aprile 2009: lezione dal titolo *L'apprendimento e l'insegnamento della grammatica e del lessico* (3,5 ore)
- 29 aprile 2009: lezione dal titolo *Progettare e realizzare il curriculum di italiano L2 entro il curriculum scolastico* (3,5 ore)
- 13 maggio 2009: laboratorio dal titolo *Laboratorio sulla semplificazione e facilitazione di testi disciplinari* (3,5 ore)

g. Direzione Didattica Il Circolo di Giulianova (Pescara) - Quattro incontri (lezioni e laboratori) all'interno del *Corso di aggiornamento in didattica dell'italiano L2* per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria. Titoli degli incontri (16 ore totali):

- 24 aprile 2008: lezione dal titolo *L'apprendimento e insegnamento del lessico e della grammatica* (4 ore);
- 8 maggio 2008: lezione dal titolo *Percorsi di sviluppo delle abilità di studio* (4 ore)
- 4 dicembre 2008: laboratorio dal titolo *Laboratorio di costruzione di attività per lo sviluppo delle abilità linguistico – comunicative* (4 ore)
- 11 dicembre 2008: laboratorio dal titolo *Laboratorio di programmazione di percorsi integrati: lo sviluppo della L2 tra abilità di comunicazione e abilità di studio* (4 ore)

h. Istituto Comprensivo Mestica di Cingoli (MC) - Sei incontri (lezioni e laboratori) di 3 ore ciascuno all'interno del *Corso di formazione in didattica dell'italiano L2* rivolto ad insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado (18 ore totali). Titoli degli incontri:

- 26 marzo 2007: lezione dal titolo *Italiano come lingua seconda: fondamenti di glottodidattica* (3 ore)
- 7 maggio 2007: lezione dal titolo *L2 per lo studio: fondamenti teorici* (3 ore)
- 24 ottobre 2007: laboratorio dal titolo *Laboratorio di costruzione di attività per lo sviluppo delle abilità linguistico comunicative* (3 ore)
- 19 ottobre 2007: laboratorio dal titolo *Laboratorio di programmazione di percorsi integrati: lo sviluppo della L2 tra abilità di comunicazione e abilità di studio* (3 ore)
- 19 novembre 2007: laboratorio dal titolo *Laboratorio di semplificazione del testo scientifico* (3 ore)
- 3 dicembre 2007: laboratorio dal titolo *Laboratorio di semplificazione del testo umanistico* (3 ore)

i. Ambito Sociale XIX della Provincia di Ascoli Piceno - Cinque lezioni all'interno del corso di formazione sull'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2 in classi plurilingue, rivolto agli insegnanti della scuola primaria e secondaria (15 ore totali). Titoli degli incontri:

- 11 settembre 2007: lezione dal titolo *Progettare e realizzare il curriculum di italiano L2: percorsi per lo sviluppo delle abilità linguistiche – scuola primaria* (3 ore)
- 12 settembre 2007: lezione dal titolo *Progettare e realizzare il curriculum di italiano L2 entro il curriculum scolastico: percorsi per lo sviluppo delle abilità di studio – scuola primaria* (3 ore)
- 18 settembre 2007: lezione dal titolo *Progettare e realizzare il curriculum di italiano L2 entro il curriculum scolastico: percorsi per lo sviluppo delle abilità di studio. La semplificazione dei testi disciplinari di area scientifica – scuola secondaria* (3 ore)
- 24-25 settembre 2007: lezione dal titolo *Progettare e realizzare il curriculum di italiano L2 entro il curriculum scolastico: percorsi per lo sviluppo delle abilità di studio. La semplificazione dei testi disciplinari di area umanistica – scuola secondaria* (3 ore)
- 2 ottobre 2007: lezione dal titolo *Materiali e risorse multimediali per la didattica dell'italiano L2: analisi, valutazione e applicazione – scuola secondaria* (3 ore)

Altro

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

. Certificazione DELE, *Diploma di Spagnolo come Lingua Straniera*, livello intermedio (B2), rilasciato dall'Istituto Cervantes di Madrid in seguito al superamento di: una prova di comprensione e produzione scritta; una prova sul lessico e la grammatica; una prova di comprensione e produzione orale (rilasciato il 27 febbraio 2006).

Certificato di conoscenza della lingua spagnola, livello intermedio, rilasciato dal Centro Linguistico della Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima), con la votazione di 88/100, in seguito al superamento dell'esame di conoscenza della lingua spagnola consistente in una prova scritta (lessico, grammatica e comprensione/produzione scritta) e di una prova orale (pronuncia, grammatica, lessico, fluidità, cultura e comprensione) (rilasciato il 16 febbraio 2005).

Certificazioni informatiche

Certificazione Italiano L2

Certificazione Cefils (Facilitatori per l'Italiano Lingua Seconda) rilasciata dall'Università Ca' Foscari di Venezia il 20 novembre 2006 con la votazione di 80/100 in seguito al superamento di un esame composto da una parte teorica su temi glottodidattici e sulla normativa riguardante gli stranieri, una parte pratica consistente nella didattizzazione di testi autentici e nell'analisi di materiale didattico e di una parte orale.

Certificato di Specializzazione Professionale come Facilitatore Linguistico di 2° livello conseguito presso il Centro Locale per la Formazione di Porto Sant'Elpidio (FM) con il superamento di un esame conclusivo e in seguito alla frequenza del corso di specializzazione professionale "Operatore Servizio di Base – Facilitatore Linguistico".

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Percorso universitario specializzazione sostegno

Specializzazione per il sostegno, conseguita presso l'Università degli studi di Macerata il 10 aprile 2014.

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Diploma di specializzazione nella didattica differenziata Montessori valutazione 100/100 – corso di specializzazione nella didattica differenziata Montessori per insegnanti di scuola primaria dal 1 giugno 2014 al 22 giugno 2015 – Scuola superiore Montessori di Formazione / Opera Nazionale Montessori

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

. Master in *Didattica dell'Italiano Lingua non Materna*, presso l'Università per Stranieri di Perugia e terminato il 15 giugno 2006 con la votazione di 28/30.

. Laurea in Lettere Moderna conseguita presso l'Università degli Studi di Perugia il 21/06/2004 con la valutazione di 110 e lode.

Altro

Sussex University di Brighton (UK) – durante il Progetto Erasmus da gennaio 2004 ad agosto 2003 ha frequentato i seguenti corsi di lingua inglese:

- dal 13 gennaio al 14 marzo 2003: *Part-Time Cambridge Course in Advanced English* seguito presso l'Istituto di lingue della Sussex University a Brighton (UK)

- dal 23 aprile al 27 giugno 2003: *Full-Time Intensive English Course* presso l'Istituto di lingue della Sussex University di Brighton (UK)

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Inclusione

. Corso di perfezionamento per le scuole primarie dal titolo *L'apprendimento della seconda lingua nella scuola primaria*, presso il Consorzio Universitario For.Com. - Formazione per la Comunicazione, idoneità conseguita in seguito al superamento della prova in presenza conclusiva (produzione di tre elaborati scritti) del 10 marzo 2014 (1500 ore, 60 crediti);

. Corso di specializzazione professionale "Operatore Servizio di Base – Facilitatore Linguistico". della durata di 426 ore distribuite in 9 mesi (da novembre 2006 a giugno 2007) e suddivise in: - tirocinio pratico di 152 ore negli istituti che si occupano di insegnamento della lingua italiana a stranieri della provincia di Fermo; -moduli: Educazione interculturale e L2/ -Teorie, metodi e tecniche della glottodidattica/ -Lingua dell'accoglienza e della comunicazione/ -La lingua dello studio/ -Le unità di apprendimento/ -La valutazione

Nuove tecnologie

Corso di formazione per Tutor online seguito presso l'Università per Stranieri di Perugia dal 3 settembre al 2 ottobre 2010; attestato di profitto con la valutazione finale di 26/30 rilasciato in seguito al superamento di prove in itinere e di una prova conclusiva (corso di 100 ore).

Altro

Partecipazione ai seguenti convegni, seminari e corsi di formazione di durata inferiore alle 40 ore totali ciascuno:

a. *Corso di formazione docenti neo-assunti* (18 ore totali), titoli dei laboratori:

- . *Strumenti digitali e risorse on-line per la ricerca, la documentazione e la condivisione dell'attività didattica*
- . *Bisogni educativi speciali*
- . *Gestione della classe e problematiche relazionali*
- . *Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica*

b. Didattica inclusiva:

- . Convegno internazionale *La qualità dell'integrazione scolastica* realizzato a Rimini dalla Casa Editrice Erickson nei giorni 13, 14 e 15 novembre 2015 (20 ore).
- . Istituto Comoprensivo Perugia 3, *Didattica metacognitiva*, incontri tenuti dalle Dott.sse Debora Pau e Silvia Aletti del CNIS nei giorni 11 e 25 febbraio 2016 (6 ore)
- . Istituto Comoprensivo Perugia 3, *Didattica per compiti autentici* corso tenuto da Gianni Marconato, 4 incontri nel mese di maggio 2016 (12 ore)
- . Istituto Comprensivo Perugia 3, *Introduzione alla comunicazione efficace*, incontro tenuto da Dott. Mauro Benedetti il 23 febbraio 2016 (3 ore)
- . Primo Circolo Didattico di Porto Sant'Elpidio (FM), *Corso di formazione sul Cooperative Learning* tenuto dal Prof. Stefano Cacciamani dell'Università della Valle d'Aosta nei mesi di novembre e dicembre 2009 (9 ore)

c. Educazione linguistica e discipline:

- . XVIII Convegno Nazionale Giscel-Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione linguistica, dal titolo *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico scientifiche* dal 27 al 29 marzo 2014 (18 ore totali);

d. Didattica delle lingue moderne:

- . *Corso di aggiornamento per docenti di italiano a sinofoni* presso l'Università per Stranieri di Perugia dal 1 giugno al 27 luglio 2012 (30 ore)
- . *Corso di aggiornamento glottodidattico* dal 26 al 30 luglio 2010 presso l'Università per Stranieri di Perugia (30 ore)
- . *Corso di aggiornamento in didattica dell'italiano ad apprendenti sinofoni* organizzato dall'Università per Stranieri di Perugia per i docenti in servizio nei mesi di maggio e giugno 2010 (11 ore);

e. Didattica delle lingue moderne e tecniche teatrali:

- . Congresso annuale della Canadian Society for Italian Studies a Venezia (della durata di 24 ore) dal 24 al 26 luglio 2011; presentazione dell'intervento dal titolo: *Quattro passi per Perugia: la città come laboratorio per imparare l'italiano*; organizzazione di tre sessioni dal titolo *L'altra didattica: insegnare l'italiano a stranieri attraverso tecniche ludiche* in collaborazione con Alessandra Pettinelli del Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Perugia;

- . *Convegno Internazionale di teatro e didattica delle lingue moderne*, tenutosi a Frascati e organizzato nell'ambito del progetto Glottodrama cofinanziato dal Lifelong Learning Programme dell'Unione Europea nei giorni 12 e 13 dicembre 2008 (10,5 ore totali);
- . XVII Seminario per insegnanti di lingua sul tema *Utilizzo di tecniche e prassi teatrali nell'insegnamento linguistico* organizzato dalla DILIT International House di Roma dal 17 al 19 aprile 2009 (16 ore totali)

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

Pubblicazioni:

- Luciani S., *Lingua italiana e apprendenti sordi di origine straniera: alcune riflessioni*, articolo in Bollettino Itals, Anno 12, numero 55, Settembre 2014.
- Luciani S., Pettinelli A. *Quattro passi per Perugia. La città come laboratorio per imparare l'italiano*, articolo sull'esperienza del laboratorio proposto nelle scuole, in Lend n.2 2012
- Luciani S., Pettinelli A. *Quattro passi per Perugia*, Perugia, Margiacchi-Galeno 2011
- Luciani S. *Il colonialismo come processo dinamico tra dimensione individuale e collettiva, tra passato e presente* in Cognigni/Vitrone (a cura di) *Facilitas - Facilitare l'apprendimento/insegnamento dell'italiano L2. Percorsi didattici interculturali di mediazione tra abilità di comunicazione e di studio*, Porto Sant'Elpidio, Wizarts 2008, pp.66-79
- Luciani S., *Quando il teatro è una casa: immagini e riflessioni sull'incontro con Santiago García del Teatro La Candelaria di Bogotá*, in *Quaderni di Thule V. Atti del XXVII Convegno Internazionale di Americanistica (Perugia 5, 6, 7 e 8 maggio 2005)*, Argo editore.

Competenze informatiche:

Conoscenza dei seguenti programmi:

- Sistema operativo Windows nelle versioni 2000/2003/XP/Vista
- Pacchetto office 2000/2003/XP/Vista
- Programmi grafica: Adobe Photoshop, Paint Shop
- Programmi video: Windows movie maker
- Internet Explorer e altri browser

Competenze musicali:

- . Corso di pianoforte dal 1991 al 1995.
- . Corsi di percussioni seguiti tra il 2010 e il 2012.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data: 3 agosto 2016

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to read "falloshuan". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.